

מכתב אישי:

"כך למדתי להאמין שאני יכול להצליח בלימודים"

← "אני כמאל עמאר ח'יר, תלמיד כיתה י"ב/3, הלומד במסגרת המיום סטארט, שיטת לימודים תובענית וקשה - שבצירה תגמול חשוב מאוד.

באמצעות העיתון הנמצא כיריכם כריגע, אני רוצה לשתף אתכם בהגשה שלי, באופי הלימודים ובתוכנית לעתיד בעקבות ההצלחה. "אתחיל את דבריי בתחושות שחוויתי כשהייתי תלמיד בחטיבת הביניים: לא הצלחתי בלימודים וזה העיקר עליי. חשבתי שאני לא יכול להצליח בלימודים כמו בני כיתתי. הרגשתי שאין לי כל סיכוי להצליח בבית הספר ולסיים עם בגרות מלאה. לא התייחסתי כרצינות לשיעורים, כי אף פעם לא הצלחתי במבחנים.

שואכים למציאות

"אבל מאז שהתחלתי ללמוד בכיתה י' הרברים השתנו. לפני שלוש שנים, כשהתחיל מיום סטארט, שוחחה איתי המחנכת הזרה ח'יר באופן אישי והגיעה אלינו לביקור בית. הבנתי שיש לי סיכוי להצליח. אמרתי לעצמי שאני חייב לקחת את ההזדמנות שהציעה לי המחנכת הזרה, ולברוק את דבריה לגבי יכולתי להצליח. באמת תמיד רציתי להצליח, אך לא יצא לי אף פעם לממש את הכוונה הזו. "כך קרה, והתחלתי ללמוד בצורה אחרת ממה שהתרגי לתי עד כה. כאן היינו קבוצה קטנה, עם מתרגלות שעזרו למורים, עם הרבה שעות לימודים. הגענו ללמוד גם אחר הצהריים, יצאנו למרתונים לפני הבגרות, ובעצם למדנו כמות גדולה של שעות. אף פעם לא חשבתי שאני מסוגל לשבת כל כך הרבה שעות, ללמוד ולהצליח.

"חשוב לי לציין שכבר מהיום הראשון שבו התחלנו בשיטה החדשה עשיתי מבחן והצלחתי בו. הייתי מאושה, כי זאת הפעם הראשונה שחוויתי בה הצלחה, ולכן רציתי להגיע כל יום לבית הספר וגם לתגבורים כדי להצליח עוד ועוד. בכל פעם שהצלחתי הפכתי יותר מאושר, ולכן ידעתי שאני מסוגל להצליח בכל הלימודים בביה"ס.

"עכשיו אני בשנה השלישית והאחרונה בתיכון. בחינות הבגרות האחרונות נמצאות בפתח ואני שוקד כדי להצליח בהן כמו בבגרותי שעשיתי בשנתיים לפני כן.

"אני יודע כיום את חשיבות תעודת הבגרות המלאה והאיכותית כדי להבטיח לעצמי עתיד מזהיר. אני מבין שעם תעודת בגרות יהיה לי סיכוי גבוה להשתלב באודות טובה, שבה יהיה לי מקצוע מכובד, הכנסה טובה וכך גם ארע לתרום לחברה שתרמה לי בהיותי תלמיד.

"התוכנית הזאת טובה לכל התלמידים שהיו כמוני, כי היא מצילה אותם ממקום של כישלון למקום של הצלחה גדולה. היא קשה אבל שווה. ולכן אני רוצה לפנות לכל תלמידי חטיבת הביניים, ובמיוחד לתלמידי כיתה ט', שילמדו כמו שצריך, שיאמינו בעצמם, כי אין דבר העומד בפני הרצון.

אני מודה לר"ר חסין ורקא, מנהל ביה"ס, על שהחליט לאמץ את התוכנית, למחנכת הזרה, למחנך מלחם, האחראי על התוכנית בביה"ס, לעמותת יכולות ולקרן רש"י שמ' פעילים את השיטה. אני מודה לכל המורים שליוו אותנו במהלך שלוש שנים. בלעדיהם לא היינו יכולים להצליח.

כמאל ח'יר, תלמיד סטארט, י"ב