

עקרונות שיטת צמצום הפערים המואץ* ("מבצע - הלימודי")

צמצום הפערים המואץ ("מבצע-הלימודי") הינו "שינוי-מבני" ממוזער ומתבצע דרך הקמת ארגון קטן וחדש (בביה"ס), הפועל "הוליסטית" עפ"י העקרונות הבאים:

- תוכנית לימודים מאתגרת, פיגמליונית, מובילית כלפי מעלה ומוסכמת על כל השותפים
- יעדים לימודיים מדידים ותחומים בזמן
- למידה "מואצת".
- צמצום " אנונימיות".
- התמקדות במקצוע לימודי אחד או במס' מקצועות מצומצם.
- חשיבה "תוצאתית".
- פיתוח מוטיבציות גבוהות ביותר - לפרקי זמן מוגדרים, טרם תהליך הלמידה ובזמן הלמידה
- שלוב מעגלים של כל ה "אחרים - משמעותיים".
- השינוי כנורמה.
- נחישות.
- עבודת צוות.
- קבוצת הלמידה – קבוצה חברתית.
- מנהיג (רכז) המוביל את התהליך כולו ומנהיג את התלמידים, צוות הלמידה, ואת ביה"ס
- תוכנית לימודים מוסכמת על התלמידים, ההורים, הנהלת ביה"ס ועל צוות הלמידה.
- קבוצות לימוד קטנות
- זמן למידה אישי גמיש ודיפרנציאלי
- מעקב אישי אחר הישגי כל תלמיד
- שרשרת הצלחות לימודיות
- הגעה ליעדים הלימודיים עם כל תלמיד – אין פתיחה מחודשת של פערים לימודיים
- אין תרגול בבית (בשלב הראשון, ע"מ לא לפתוח פערים חדשים).
- שינוי סביבה לימודית שבירת שיגרה ודרמה.
- בקרה חיצונית על הישגי התלמידים.
- לא לבד!
- הלמידה תמיד כחלק מתהליך קבוצתי!
- ריבוי הזדמנויות להצלחה.