

מדבקה

סיון תשס"ג - יוני 2003

**תפנית**  
**פיילוט - מבדק סוף שנה במתמטיקה**  
**דרגת כיתה ה'**

**לרשותכם שעתיים .**

**בהצלחה**

---

**חלק א' - ללא מחשבון .**

(1)  $3,547 + 1,547 = \underline{\hspace{2cm}}$       (2)  $4,050 - 576 = \underline{\hspace{2cm}}$

(3)  $128 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$       (4)  $129 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

(5)  $8 + 3 \times (2 + 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

(6)  $20 : 4 + 6 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

---

(7) **כתבו במילים : 67,050**

---

(8) **כתבו סימן מתאים ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ) :**  
 $5 \times 0 \times 3 \underline{\hspace{1cm}} 25 \times 4 \times 0$

נמקו

---

9) הקיפו את המספר הקרוב ביותר לפתרון התרגיל  $17 \times 32$ .  
( אין צורך לפתור את התרגיל ) .

א. 300      ב. 600      ג. 800      ד. 320

הסבירו כיצד בחרתם את המספר

---

---

---

**פתרו :**

$$2 - \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad (11) \qquad 1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad (10)$$

$$10.1 + 3.2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (13) \qquad \frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} \quad (12)$$

$$2.4 - 0.32 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (15) \qquad 2.3 + 1.7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (14)$$

16) המורה נתנה את התרגיל הבא :  $6 \times 47$

רון אמר : " ניתן לחשב כך : 6 פעמים 40 ועוד 6 פעמים 7 " .

גלית אמרה: " ניתן לחשב כך : 6 פעמים 50 ולהחסיר 6 פעמים 3 " .

כתבו תרגילים מתאימים להסברים של רון וגלית .

התרגיל של רון

האם רון צודק ?

התרגיל של גלית

האם גלית צודקת ?

מדבקה

סיון תשס"ג - יוני 2003

חלק ב'

□ מותר שימוש במחשבון.

בהצלחה

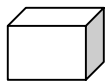
(17) השלימו :  $\frac{1}{2} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\frac{1}{4}$

הסבירו איך מצאתם את המספר החסר .

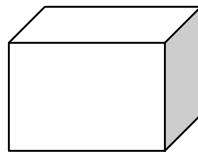
---

---

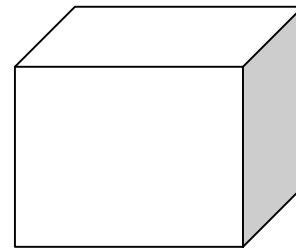
(18)



10 גולות



100 גולות



1,000 גולות

בתוך כל אחת מהקופסאות שלמעלה יש גולות בצבעים שונים .

בכל קופסה יש רק גולה אחת אדומה .

עליך לבחור גולה אחת בעיניים עצומות .

מאיזו קופסה כדאי לך לבחור גולה אחת , כדי שיהיה לך הסיכוי

הגבוה ביותר להוציא את הגולה האדומה ?

נמקו

---

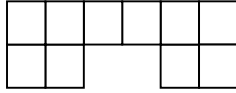
---

---

(19) מה ההסתברות שקובייה תיפול על המספר 4 , כשמטילים קובייה

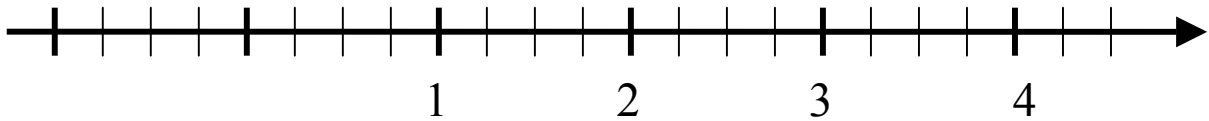
המסומנת מ-1 עד 6 ?

---



(20) צבעו  $\frac{2}{5}$  משטח הצורה

(21) סמנו על הציר את המספרים 0,  $2\frac{3}{4}$ .



(22) משפחת כהן קנתה מחשב ב- 5,000 שקלים. הם שילמו 1,000 שקלים במזומן ואת השאר שילמו ב- 8 תשלומים חודשיים שווים.

כמה שילמו בכל תשלום?

תרגיל:

תשובה:

(23) גם משפחת אלוני רוצה לקנות מחשב ב- 5,000 שקלים. אך משפחת אלוני רוצה לשלם את כל הסכום בתשלומים שווים, כך שכל תשלום יהיה קטן מ- 500 שקלים. כתבו הצעה, שתתאים למשפחת אלוני.

מספר התשלומים:

גובה כל תשלום:

הסבירו כיצד הגעתם לפתרון

(24) השלימו מספר מתאים :  
 $\frac{1}{3} < \underline{\hspace{2cm}} < \frac{2}{3}$

האם אפשר לשבץ במקום הריק מספר אחר ?  
נמקו את תשובתכם

---

---

(25) לאולם נכנסו 630 אנשים .  
בכל שורה יש מקום לעשרים וחמישה אנשים .  
שלושים אנשים נשארו ללא מקומות ישיבה .  
כמה שורות יש באולם ?

תרגיל :  
תשובה :

---

---

(26) מה מייצגת הספרה 9 במספר 0.293 ?

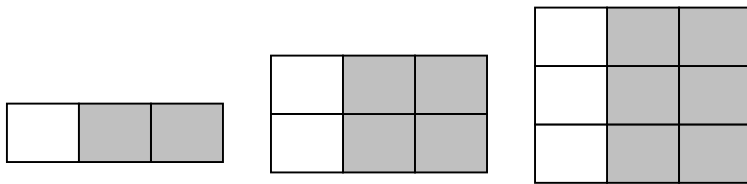
---

(27) הקיפו את המספר הגדול ביותר .

0.384      0.6      0.06      0.29

בסדרת הציורים הבאה :

יש קשר בין מספר המשבצות הלבנות למספר המשבצות האפורות :



ציור 1

ציור 2

ציור 3

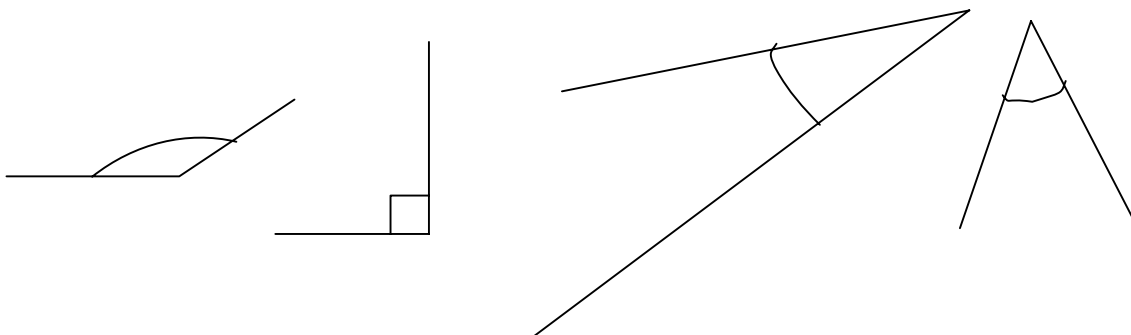
ציור 4

- 28) א. כמה משבצות אפורות מתאימות ל- 2 משבצות לבנות? \_\_\_\_\_  
ב. כמה משבצות אפורות מתאימות ל- 3 משבצות לבנות? \_\_\_\_\_  
ג. ציירו את הציור הבא בסדרה .

- 29) כמה משבצות אפורות מתאימות לציור מספר 8? \_\_\_\_\_  
הסבירו כיצד הגעתם לפתרון  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

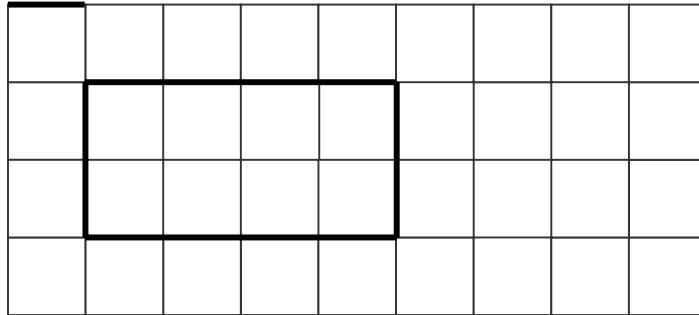
- 30) האם תתכן צורה שיתאימו לה 45 משבצות אפורות? \_\_\_\_\_  
נמקו  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

31) הקיפו את הזווית הגדולה ביותר .



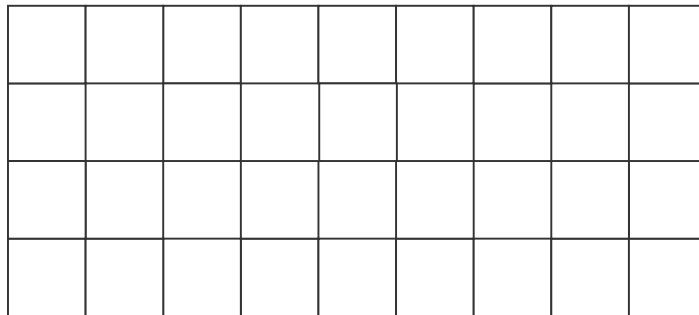
(32) חשבו את היקף המלבן שבסרטוט .

1 ס"מ



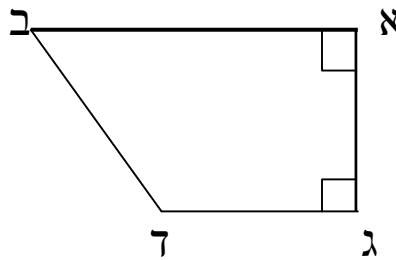
היקף המלבן \_\_\_\_\_ ס"מ .

(33) סרטטו מלבן אחר (לא חופף למלבן הקודם) עם אותו היקף .



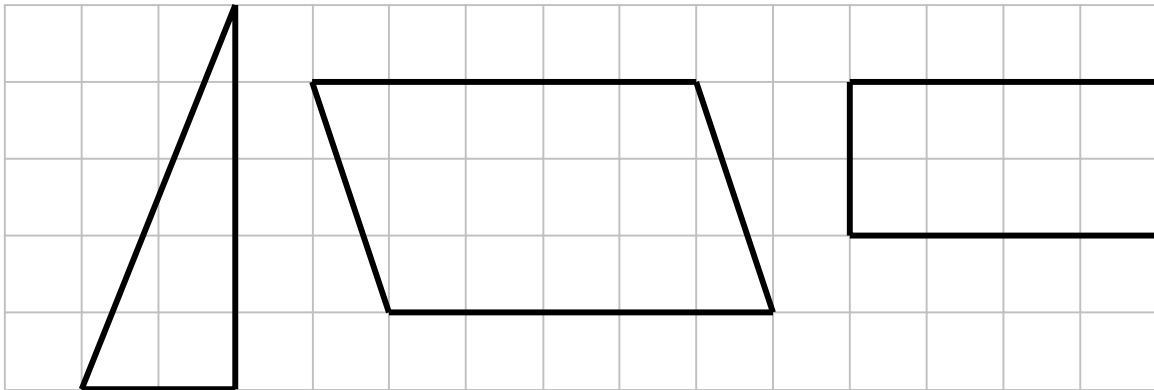
---


(34) בטרפז שלפניכם זווית ד' בת 110 מעלות .  
בת כמה מעלות זווית ב' ?



זווית ב' בת \_\_\_\_\_ מעלות .

חשבו את השטח של הצורות הבאות :



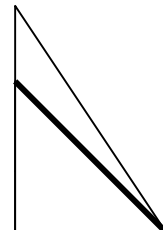
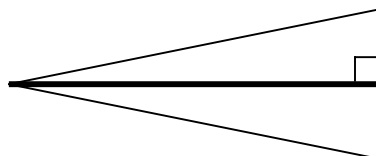
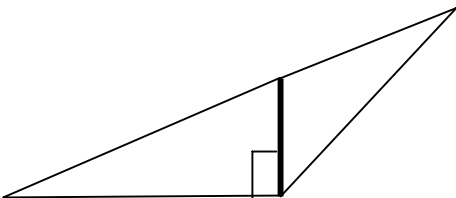
1 סמ"ר = 

(35) שטח המלבן \_\_\_\_\_ סמ"ר .

(36) שטח המקבילית \_\_\_\_\_ סמ"ר .

(37) שטח המשולש \_\_\_\_\_ סמ"ר .

(38) הקיפו את המשולש שבו הקטע המודגש הוא גובה.

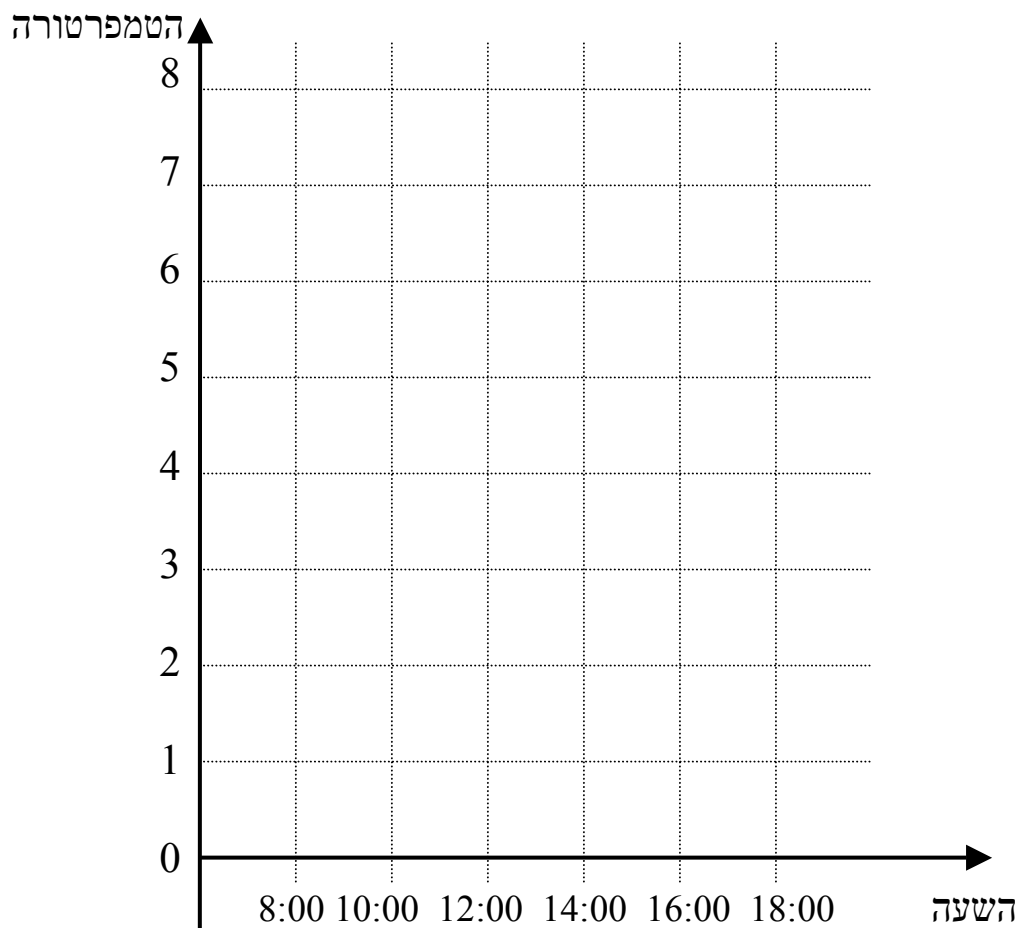




לפניכם נתונים על מדידות טמפרטורה באחד מימות החורף בירושלים :

השעה	הטמפרטורה במעלות
8:00	0°
10:00	3°
12:00	7°
14:00	8°
16:00	6°
18:00	3°

(39) לכל שורה בטבלה סמנו נקודה מתאימה במערכת הצירים .



40) על פי הגרף שקיבלתם , האם יתכן שבשעה 17:00 הייתה הטמפרטורה גבוהה מ- 8 מעלות ? \_\_\_\_\_  
 נמקו \_\_\_\_\_

