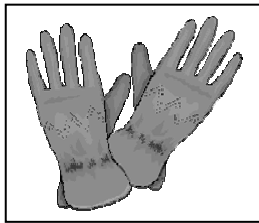


שם: \_\_\_\_\_

### מבחן בהפעלה והבנה - פתה ב'

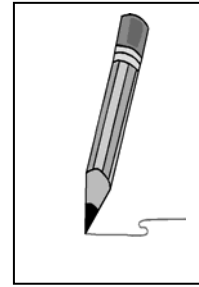
1. מתחו קו מהמילה לתמונה המתאימה:



עפרון



כפפות

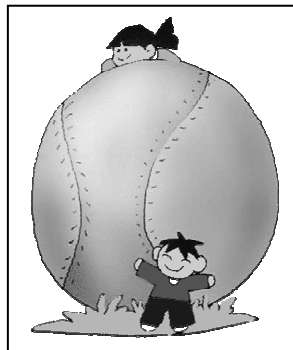


פעמון

2. מתחו קו מהמשפט המתאים לתמונה:

יעל ודני משחקים.  
דני נמצא על הפדור  
ויעל נמצאת מתחתיו

יעל ודני משחקים.  
דני נמצא בתוך  
הפדור ויעל נמצאת  
ליד הפדור



יעל ודני משחקים.  
יעל נמצאת על  
הפדור ודני נמצא  
לפניו

יעל ודני משוחחים  
ומברכים זה את זה

### המְעִיל

טְמִיר שָׁכַח אֶת מְעִילוֹ בַּפֶּתַח.  
 נָסָה לַחְזוֹר וְלִקְחַת אוֹתוֹ. אַךְ אָבוּי! הִדָּלַת  
 נְעוּלָה וּבְחָצֵר אֵין אִף אָדָם.  
 כִּי טְמִיר הִבִּיתָהּ, פָּנְיו חִנּוּרוֹת. כִּלּוֹ רוֹעֵד  
 מְקוֹר. מָה יִגִּידוּ בַּבַּיִת ? מָה אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת ?

א. מדוע רָעַד טְמִיר?

---



---

ב. הקיפו את התשובה הנכונה:

טְמִיר הָיָה כָּגוּעַ

טְמִיר הָיָה מוּדָאָג

טְמִיר הָיָה שָׂמֵחַ

ג. פתבו מה לדעתכם יגידו ההורים לטמיר?

---



---



---

#### 4. מה נשמע כמו מילה בעברית?

בכל זוג מילים יש מילה שאינה בעברית, ומילה שאינה כתובה נכון  
אבל כשקוראים אותה היא נשמעת כמו מילה בעברית.

הקיפו את המילה הנשמעת כמו בעברית.

קובה      קובה

לואח      לואח

בצפר      בתפר

סישלה      סימלא

קיטה      קטיה

מכברט      מכברט

מורשט      מורשט

קיסא      קיסא

## 5. קרא את הסיפור:

[ ]

מיכל הקטנה רצתה מאד להיות גדולה. היא עשתה הכל: פעם לבשה שמלה ארוכה של אמא. פעם נעלה נעלים בעלות עקבים גבוהים. גם חרוזים נוצצים ענדה לה ואת שערה אספה בתסרוקת גבוהה. אך איש לא אמר שהיא גדולה. רק צחקו לה. פעם נסעו אמא ואבא. שמרה מיכל על אחיה הקטן, נתנה לו אכל, ספרה לו ספורים והחליפה לו את החתולים הרטבים. חזרו אבא ואמא הביתה ואמרו:

- מיכל, היום את באמת גדולה!

שמחה מיכל: סוף סוף גדלתי!

א. מיכל רצתה להיות גדולה. כתבו שלושה דברים שהיא עשתה כדי להיות גדולה:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**ב. מדוע צחקו על הדברים שעשתה מיכל?**

- א. כי מיכל ספרה בדיחות.
- ב. כי פתאם מיכל גדלה.
- ג. כי התסרקות של מיכל הייתה גבוהה
- ד. כי מיכל חשבה שאם היא תתלבש כמו גדולה - היא תהיה גדולה

**ג. מה מיכל צריכה לעשות כדי שיאמרו לה שהיא גדולה?**

- א. ללבש בגדים של אמא
- ב. לעזור בטיפול באחיה התינוק
- ג. לאסוף את שערה בתסרוקת גבוהה
- ד. לספר ספור לתינוק

**ד. מהו השם המתאים ביותר לספור?**

- א. החרוזים של מיכל
- ב. מיכל ילדה גדולה
- ג. אבא ואמא נסעו
- ד. מיכל מספרת ספורים

**ה. בסוף הספור כתוב: "שמחה מיכל". מדוע שמחה מיכל?**

- א. כי היא גדלה בשנתיים.
- ב. כי היא גבהה מהעקבים.
- ג. כי ההורים שלה אמרו לה מלים טובות
- ד. כי היא יודעת לקרא

**6. הַכְּתָבָה :****הַקְשִׁיבוּ לַמִּילִים וְכַתְּבוּ אוֹתָן:**

\_\_\_\_\_ .1

\_\_\_\_\_ .2

\_\_\_\_\_ .3

\_\_\_\_\_ .4

\_\_\_\_\_ .5

\_\_\_\_\_ .6

\_\_\_\_\_ .7

\_\_\_\_\_ .8

\_\_\_\_\_ .9

\_\_\_\_\_ .10

\_\_\_\_\_ .11

\_\_\_\_\_ .12

7. הקיפו בעיגול את המילה המתאימה לתמונה:

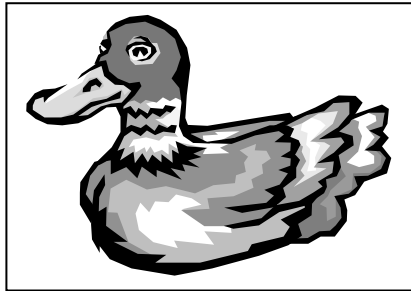


אַרְנָב

אַרְנָב

אַרְנָב

אַרְנָב

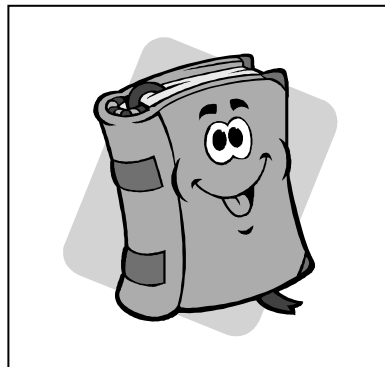


בְּרוֹז

בְּרוֹז

בְּרוֹז

בְּרוֹז



סֵפֶר

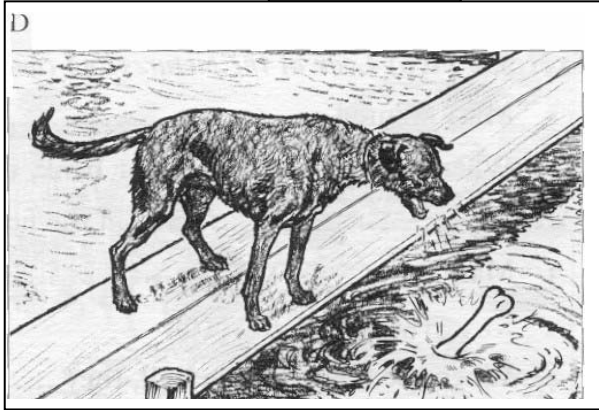
סֵפֶר

סֵפֶר

סֵפֶר

8. התבוננו היטב בתמונות .

תמונה ב'



תמונה א'



כתבו ספור מתאים לתמונות . כתבו מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף

A large rectangular box containing a smaller empty rectangular box at the top, followed by ten horizontal lines for writing.



מחוון למבדק קריאה וכתובה לכיתה ב'  
(בנוסח מיצ"ב תחילת שנת תשס"ו)

מספר השאלה	המחווון	הנושא	טווח הציון לתשובה
	קריאה		
1	זיהוי מדויק והבנת המשמעות של מילים בודדות (7 נקודות לכל פריט נכון)	קריאת מילים בודדות	0-21
2.	הבנת היחסים בין חלקי המשפט (מילות יחס והתאם דקדוקי)	הבנת הנקרא-משפטים	0-19
3,5	<b>הבנת המשמעות הגלויה בטקסט (איתור מידע מפורש)</b> טקסט המעיל- א. - טמיר רעד מקור - מקור - - כי הוא פחד מההורים שלו כי אבד את המעיל (היסק) <b>הטקסט על מיכל:</b> שאלה א'. ציון 3 פריטים נכונים מתוך הארבעה הבאים (הדברים שעשתה מיכל כדי להיות גדולה): א. לבשה שמלה ארוכה של אמא ב. נעלה נעליים בעלות עקבים גבוהים. ג. ענדה חרוזים ד. אספה את שערה בתסרוקת גבוהה	הבנת הנקרא-טקסטים סיפוריים	0-20 (2.5 נקודות לכל שאלה נכונה)
4.	פענוח רצפים של צירופים ועיצורים	פענוח פונולוגי	0-16 (2 נקודות לכל צירוף נכון)
	כתיבה		
6	איות של מילים, המוצגות במבודד, שהן חלק מאוצר המילים דל תלמידים בגיל זה	הכתבת מילים	6 (1/2 נקודה לכל כתיבת מילה נכונה)
7	כתיבת משפטים המבטאים מסר ברור, מתייחסים לנושא מוכר, ושומרים על כללי הכתיבה הנחיות לציינון: את הטקסטים יש להעריך על פי הפרמטרים הבאים: (יש לתת ציון בנפרד לכל פרמטר) ראה מחווון לכתיבת ספור	הבעה בכתב	0-18

### מחוון לכתיבת ספור

טוב מאוד	תבנית ספורית	תבנית תחבירית	סימני פיסוק	אוצר מילים
טוב מאוד	9 נק' יש מבנה סיפורי שבמרכזו אירוע או התרחשות.	3 נק' רוב במשפטים בטקסט הם משפטים שלמים הבנויים מנושא ונושא	3 נק' בחלק גדול מהטקסט יש שימוש נכון בנקודה וסימן שאלה	3 נק' ברוב הטקסט יש שימוש באוצר מילים של שפה כתובה (החלפת נושא בנשוא, כינויי שייכות)
בינוני	6 נק' יש בספור אירוע, אך הוא אינו ברור, או שהספור אינו בנוי סביבו או שההתייחסות אינה מספיק מפותחת	3 נק' חלק מהמשפטים בטקסט הם משפטים שלמים		1-2 נק' שימוש באוצר מילים דבור יומיומי
חלש	3- אי אפשר לזהות אירוע מרכזי	1-2 נק' אין בטקסט משפטים שלמים	0- אין בטקסט שימוש בנקודה וסימן שאלה	
גרוע	0- לא ענה, לא רלוונטי	0- לא ענה		