

93.6%

תכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם דו"ח מסכם, תשס"ח

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי")

אוכלוסיית היעד: תלמידים, שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס, לא יעמדו בהצלחה
בבחינת הבגרות במקצוע לימודי שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות

שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התכנית, ונתונים נוספים¹

שותפים:

□ משרד החינוך - הנהלת מחוז דרום, צפון, תל אביב וחיפה, מנהל החינוך במגזר הבדווי ומנהל החינוך במגזר הדרוזי
□ רוחה חינוכית □ קרן גילברט □ קרן סקלר □ קרן גלנקור □ JFN □ הבורסה ליהלומים □ PPSNI
□ מחלקות ואגפי החינוך בישובים המשתתפים

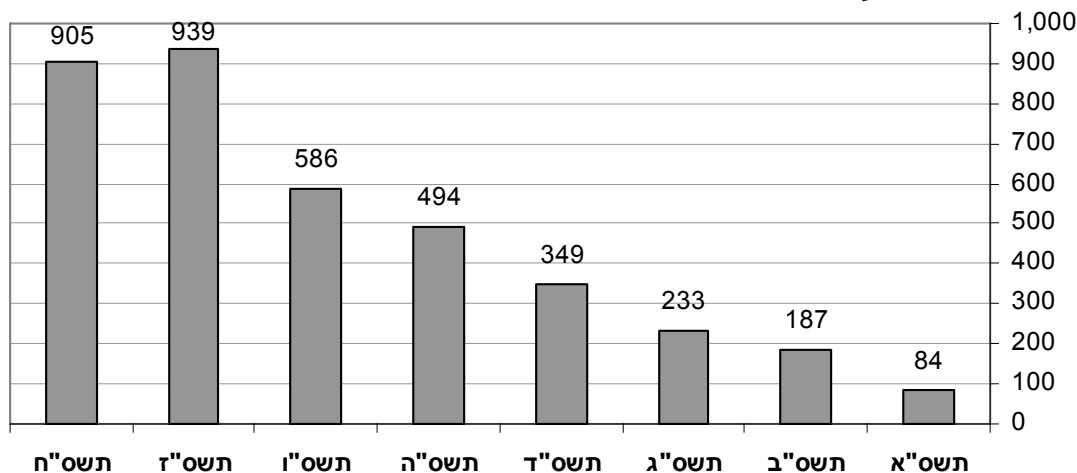
טבת תשס"ט, ינואר 2009
www.tafnit.org.il

¹ 93.6% – שיעור המצליחים בבחינות הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית בתשס"ח, ביחס לכלל התלמידים שהחלו לימודיהם בתכנית. מבוסס על נתונים שנמסרו ע"י בתי הספר המשתתפים.

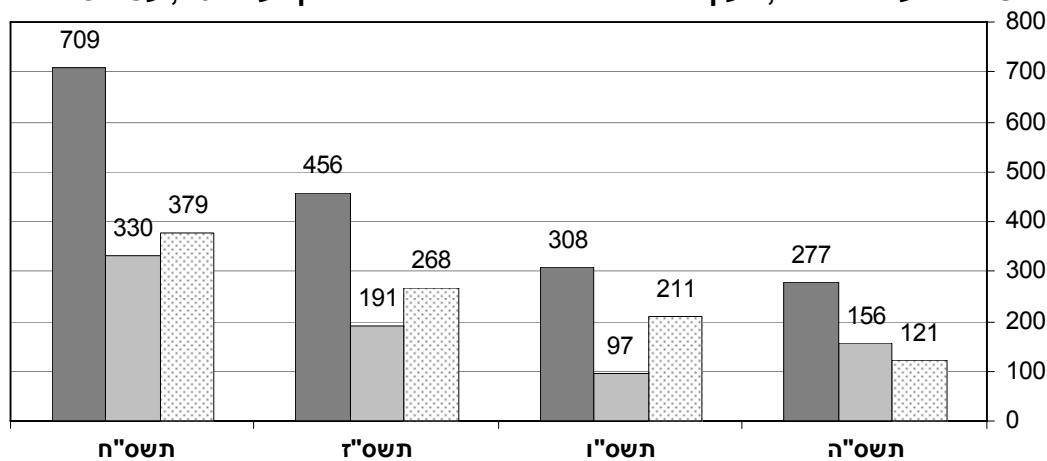
חלק א' – התוצאות העיקריות

1. בתכנית בתשס"ח השתתפו 905 תלמידי י', יא' ויב' מ- 31 בתי ספר תיכוניים מ- 17 ישובים.
2. המשתתפים בתוכנית, הינם תלמידים, שנכשלו או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד, המהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות (בתשס"ח השתתפו 853 תלמידים שמתאימים להגדרת אוכלוסיית היעד בתוכנית ודו"ח זה מתייחס אליהם בלבד, ועוד 2 קבוצות של 26 תלמידים מכתות י' שאינם מתאימים להגדרת אוכלוסיית היעד (נושרים סמויים), והשתתפו בפעילות התוכנית בשני מקצועות. נתונייהם מתפרסמים בנפרד).
3. 99.9% מהתלמידים שהחלו לימודיהם בתכנית, סיימו השתתפותם בה בסופה (0.1% נשרו – 1 תלמיד).
4. 93.6% מהתלמידים (798 תלמידים מתוך 853), עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
5. הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התכנית (כולל הלא מצליחים) - 75.
6. 82% מכלל תלמידי יב' בתכנית (379 מתוך 465) בתשס"ח, להם היה מקצוע חסם, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
7. 80% (330 מתוך 414) מכלל תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל הקודמת (תשס"ז) וסיימו יב' בתשס"ח, זכו בתעודת בגרות בתשס"ח, בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (בתשס"ז) במסגרת התכנית. 48 תלמידים השתתפו בתוכנית בכתה י' והמשיכו גם בכתה י"א, הם נספרים כחלק מתלמידי י"א מתשס"ז שסיימו לימודים בתשס"ח.
8. התכנית בתשס"ח הניבה בסה"כ – 709 תלמידים זכאים לתעודות בגרות.

לוח מס' 1 – תלמידים בתכנית עפ"י שני"ל



לוח מס' 2 - מס' זכאים לתעודות בגרות, בעקבות ההצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, עפ"י שני"ל



- זכאים לת. בגרות מבין תלמיד יב' (צפוף)
- זכאים לת. בגרות מבין תלמיד יא' (גולגול)
- סה"כ הזכאים לת. בגרות (צפוף)

חלק ב' - יעד ואוכלוסיית יעד

853 תלמידי כיתות י' /ואו יא' /ואו יב', מ- 31 בתי ספר תיכוניים מ- 17 ישובים (כמפורט בלוח מס' 3), שנכשלו או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס, הנם חסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע לימודי המעכב זכאות לתעודת בגרות, ולכן מהווה מקצוע חסם. אם יעמדו בהצלחה בבחינה במקצוע החסם בקיץ תשס"ח יזכו בתעודת בגרות. תלמידים אלה ילמדו בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") של תוכנית תפנית ויעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם, בקיץ תשס"ח.

לוח מס' 3 - ישובים, בתי ספר ותלמידים - תשס"ח

מחוז	ישוב	בי"ס	כיתה	מקצוע	יח"ל	תל"	הערות
דרום	באר שבע	מקיף ח'	י"ב	תנ"כ	2	16	
דרום	באר שבע	מקיף ח'	י"ב	מתמטיקה	03	18	השלמה ל 3 יח"ל
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"ב	תנ"כ	2	20	
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	20	השלמה ל 3 יח"ל
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"א	מתמטיקה	3	21	
דרום	באר שבע	מקיף א'	י"ב	אזרחות	1	20	
דרום	באר שבע	מקיף א'	י"ב	תנ"כ	2	16	
דרום	באר שבע	מקיף רגר	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	19	השלמה ל 3 יח"ל
דרום	באר שבע	מקיף אמ"ת	י"ב	אזרחות	1	24	
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	י"ב	מתמטיקה	3	20	
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	י"א, י"ב	הסטוריה א'	1	20	
דרום	באר שבע	מקיף ו'	י"א, י"ב	תנ"ך	2	22	
דרום	קרית מלאכי	עמל 1	י"ב	מתמטיקה	3	25	
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	אזרחות	1	21	
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	תנ"כ	2	13	
דרום	אופקים	מקיף דתי	י"ב	ספרות	2	14	
דרום	נתיבות	מקיף ממלכתי	י"ב	אזרחות	1	13	
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	ערבית	3	20	
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	מתמטיקה	3	22	
דרום	כסייפה	עתידי	י"ב	אזרחות	1	22	
דרום	כסייפה	עתידי	י"ב	עברית	2	9	
דרום	כסייפה	עתידי	י"ב	ערבית	3	10	
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	ערבית	3	22	
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	22	
דרום	חורה	אלנור	י"ב	ערבית	3	10	
דרום	חורה	אלנור	י"ב	עברית	2	10	
דרום	ערערה	ערערה עתידי	י"א	מתמטיקה	3	20	
דרום	ערערה	עמל אלנור	י"א	מתמטיקה	3	24	
דרום	רהט	אלנור	י"א	מתמטיקה	3	20	
דרום	רהט	אלנג'ח	י"א	מתמטיקה	3	21	
דרום	לקיה	עמל	י"ב	מתמטיקה	3	25	
דרום	לקיה	עמל	י"ב	אנגלית	3	25	
דרום	תל שבע	עמל	י"א	מתמטיקה	3	20	
דרום	תל שבע	עמל	י"א	ערבית	3	20	
דרום	תל שבע	אלבין	י"א	מתמטיקה	3	20	
דרום	תל שבע	אלבין	י'	אנגלית	3	20	
דרום	פזורה	אבו קרינת	י"א	מתמטיקה	(2+3)	21	השלמה ל 3 יח"ל
דרום	פזורה	אלהוושלה	י"א	מתמטיקה	(2+3)	20	השלמה ל 3 יח"ל
תל אביב	חולון	הרצוג	י"ב	אזרחות	1	21	
תל אביב	חולון	הרצוג	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	21	
צפון	טבריה	אורט ישיבתי	י"ב	מתמטיקה	3	13	
צפון	מאגר'	מקיף מאגר' א'	י"ב	מתמטיקה	3	18	
צפון	מאגר'	מקיף מאגר' ב'	י"א	מתמטיקה	3	14	
צפון	חורפיש	תיכון חורפיש	י"א, י"ב	אזרחות	1	8	
צפון	פקיעין	תיכון פקיעין	י"א	ערבית	3	14	
חיפה	עיר הכרמל	אורט רונסון	י"ב	ערבית	3	19	
						853	
							סה"כ

מיפוי, בחירת התלמידים, מקצוע הלימוד וגודל קבוצות הלמידה

- התבצע מיפוי ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי י', יא', יב', לפיו אותר מקצוע החסם, והתלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית. מקצוע חסם בבי"ס נקבע ככזה בתנאי שישנם מינימום 12 תלמידים שעבורם מקצוע זה הוא המקצוע המעכב זכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.
לתלמידים הללו התווספו תלמידים להם יש מקצוע חסם נוסף, כך גודל אוכלוסיית היעד מגיע ל - 20 עד 25 מכל בי"ס.
התלמידים שהתווספו משתתפים בתכנית, אולם ידוע שגם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שיהיו במצב בו לא יהיו זכאים לתעודת בגרות.
- בתכנית, כאמור – 853 תלמידי כיתות י' ו/או יא' ו/או יב'. 760 מהם, עמדו בקריטריון הכניסה לתכנית כפי שפורט לעיל (20 תלמידי י', 275 תלמידי יא' ו- 465 תלמידי יב'), השאר (93 תל') – תלמידי השלמה.

לוח 4 – תלמידים בתכנית שעפ"י המיפוי עומדים בקריטריוני הכניסה לתכנית, ותלמידי השלמה – תשס"ח

מחוז	ישוב	בי"ס	כיתה	מקצוע	יח"ל	תל' (עפ"י כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בב. הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתכנית			מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית	סה"כ תל' החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה			
						י'	יא'	יב'		י'	יא'	יב'	
דרום	ב. שבע	מקיף ח'	י"ב	תנ"כ	2	13	13	0	0	3	16	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף ח'	י"ב	מתמטיקה	03	14	14	0	0	4	18	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף ז'	י"ב	תנ"כ	2	18	18	0	0	2	20	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף ז'	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	20	18	2	0	0	18	2	0
דרום	ב. שבע	מקיף ז'	י"א	מתמטיקה	3	17	0	17	0	4	0	21	0
דרום	ב. שבע	מקיף א'	י"ב	אזרחות	1	16	16	0	0	4	20	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף א'	י"ב	תנ"כ	2	16	16	0	0	0	16	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף רגר	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	16	2	14	0	3	5	14	0
דרום	ב. שבע	מקיף אמ"ת	י"ב	אזרחות	1	22	22	0	0	2	24	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף טוביהו	י"ב	מתמטיקה	3	18	18	0	0	2	20	0	0
דרום	ב. שבע	מקיף טוביהו	י"א, י"ב	הסטוריה א'	1	16	4	12	0	4	4	16	0
דרום	ב. שבע	מקיף ו'	י"א, י"ב	תנ"כ	2	19	19	0	0	3	22	0	0
דרום	ק. מלאכי	עמל 1	י"ב	מתמטיקה	3	19	19	0	0	6	25	0	0
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	אזרחות	1	17	17	0	0	4	21	0	0
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	תנ"כ	2	13	13	0	0	0	13	0	0
דרום	אופקים	מקיף דתי	י"ב	ספרות	2	11	11	0	0	3	14	0	0
דרום	נתיבות	מ. ממלכתי	י"ב	אזרחות	1	11	11	0	0	2	13	0	0
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	ערבית	3	20	20	0	0	0	20	0	0
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	מתמטיקה	3	22	22	0	0	0	22	0	0
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	אזרחות	1	20	20	0	0	2	22	0	0
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	ערבית	2	7	7	0	0	2	9	0	0
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	ערבית	3	10	3	7	0	0	10	3	7
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	ערבית	3	22	15	7	0	0	15	7	0
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	22	1	21	0	0	1	21	0
דרום	חורה	אלנור	י"ב	ערבית	3	10	10	0	0	0	10	0	0
דרום	חורה	אלנור	י"ב	ערבית	2	10	10	0	0	0	10	0	0
דרום	ערערה	ערערה עתיד	י"א	מתמטיקה	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	ערערה	עמל אלנור	י"א	מתמטיקה	3	24	0	24	0	0	0	24	0
דרום	רהט	אלנור	י"א	מתמטיקה	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	רהט	אלנג'ח	י"א	מתמטיקה	3	21	10	11	0	0	10	11	0
דרום	לקיה	עמל	י"ב	מתמטיקה	3	25	25	0	0	0	25	0	0
דרום	לקיה	עמל	י"ב	אנגלית	3	25	25	0	0	0	25	0	0
דרום	תל שבע	עמל	י"א	מתמטיקה	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	תל שבע	עמל	י"א	ערבית	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	תל שבע	אלבין	י"א	מתמטיקה	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	תל שבע	אלבין	י'	אנגלית	3	20	0	0	20	0	0	0	20
דרום	פזורה	אבו קרינת	י"א	מתמטיקה	3-ל.ה (2+3)	17	0	17	0	4	0	21	0
דרום	פזורה	אלהוושלה	י"א	מתמטיקה	3-ל.ה (2+3)	15	0	15	0	5	0	20	0
ת. אביב	חולון	הרצוג	י"ב	אזרחות	1	15	15	0	0	6	21	0	0
ת. אביב	חולון	הרצוג	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	14	2	12	0	7	2	19	0
צפון	טבריה	אורט ישיבתי	י"ב	מתמטיקה	3	9	9	0	0	4	13	0	0
צפון	מאג'ר	מקיף מאג'ר	י"ב	מתמטיקה	3	17	17	0	0	1	18	0	0
צפון	מאג'ר	מקיף מאג'ר	י"א	מתמטיקה	3	9	0	9	0	5	0	14	0
צפון	חורפיש	תיכון חורפיש	י"א, י"ב	אזרחות	1	6	5	1	0	2	5	3	0
צפון	פקיעין	תיכון פקיעין	י"א	ערבית	3	6	0	6	0	8	0	14	0
חיפה	ע. כרמל	אורט רונסון	י"ב	ערבית	3	18	18	0	0	1	19	0	0
853	519	314	20	93	760	465	275	20	סה"כ				

חלק ג' - שיטה

שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") - תקציר

מתוך הכרה בחשיבות ובהשלכות של רכישת השכלה בכלל ותעודת בגרות בפרט, על אושרו של הפרט, תעסוקתו ומיקומו הריבודי העתידי וכן על דימוי של ביה"ס או ישוב ועתידם, פותחה שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע-הלימודי") ב-1995 ע"י נסים (מקס) כהן. השיטה מהווה מענה בלתי שגרתי לצורך בהגברת הצלחה לימודית ומיצוי פוטנציאל אישי, בעיקר בקרב אוכלוסיית תלמידים בעלי תחושת "חוסר מסוגלות" כתוצאה מ"כישלונות" לימודיים רבים ומצטברים במקצועות לימוד רבים (את התלמידים הללו בית הספר ממקם במסלולים הנמוכים או מנשירים), או במקצוע לימודי אחד או אחדים (חלק מהתלמידים המוסלמים למסלולים הגבוהים יחסית).

"הצלחה לכל", הנה תכנית המופעלת בביה"ס בארה"ב ומקורותיה המחקריים הם עבודתו של פרופ' סלאוין (1986) וצוותו. הנחתו היא שכל ילד שאינו מפגר, יכול ללמוד ולהגיע להישגים מרשימים. יש הזקוקים לעזרה יותר מאחרים או לגישות שונות, אולם בדרך זו או אחרת "כל ילד מסוגל להצליח בבית הספר".

הנחות מעין אלה עומדות בבסיס תוכניותיהם ובתי הספר של סוזר (1993), בתי הספר המואצים של הנרי לוין (1984) ועוד. אנו בגישתנו נשענים כמו כן, על ההנחה, שבני אדם ותלמידים בכללם מנצלים רק שעור נמוך מהפוטנציאל הקוגניטיבי הטמון בהם ולכן, העלאה דרמטית של המוטיבציה גם בקרב הלא מצליחים תובילם להישגים משמעותיים, מה עוד שרמת הקוגניציה הנדרשת על מנת להצליח בבחינות בגרות מצויה בקרב כל אדם שאינו מפגר.

בהתאם לממצאים המחקריים (ראה אצל ג.ק. הרן, 1990) ניתן לסכם, שהסיבות העיקריות לאי הצלחה לימודית אינן קוגניטיביות בעיקרן וניתן לחלקן באופן גס לשניים:

א. סיבות פנים בית ספריות – הקשורות במרביתן במבנה ביה"ס – מסלולים, הקבוצות מתייגות (ניתן להוסיף גם את תופעת ה"אנונימיות"-סיזר) ועוד.

ב. סיבות חוץ בית ספריות – סיבות שביה"ס נוהג להתייחס אליהם ככאלה, שאין לו עליהם שליטה, וקשורות בהשפעת "אחרים משמעותיים" – הורים, סביבה, "קבוצת השווים" או סיבות רגשיות התלויות באישיות התלמיד וכדומה.

השיטה, עקרונית, אופן פעולתה ומבנה רכיביה, מעניקים מענה מלא לסיבות הנ"ל ונשענת על ההנחה ש"כל אחד יכול". יחד עם זאת השיטה מטפלת ראשית במצב ה"תודעת", הגורס אי יכולת בו שרויים התלמיד, משפחתו, מוריו ועוד.

התודעה הכוזבת בדבר "אי-יכולת" וה"מבצע הלימודי" ככלי להיחלצות ממנה

מרבית התלמידים המכונים "תת משיגים" או שמות חלופיים (במקצוע לימודי אחד או במספר מקצועות גדול) נקלעים לתפיסה סובייקטיבית כוזבת ומוטעית לפיה יכולתם להגיע להישגים מרשימים, הנה נמוכה. תפיסה סובייקטיבית כוזבת וכושלת זו התפתחה כתהליך במשך השנים בהם צברו אי-הצלחות שתועדו כציונים נמוכים במבחנים, בבחנים ובתעודות הערכה בית ספריות. לרוב, בעקבות אלה, נותבו תלמידים אלה להקבוצות ולמסלולי לימוד נמוכים בהם תוכניות הלימוד נמוכות "המשדרות" ציפיות נמוכות.

"תודעה כוזבת" זו של ה"לא מצליחים", מועברת במעגלים לחברים בכיתה, ל"קבוצת השווים", להורים, לצוות ההוראה, להנהלת ביה"ס ועוד. כך, שמתפתח תהליך אינטראקציוני-סימבולי שלתלמיד ה"תת-משיג" כמעט ואין עליו שליטה ופועל כ"מעגל קסמים" המתחזק עם כל "כשלו" נוסף.

התודעה הסובייקטיבית הכושלת, בה שבוי התלמיד ה"לא מצליח", סותרת את הדרישות הבית ספריות ממנו למלא את תפקיד התלמיד ולרכוש הישגים גבוהים. בעקבות סתירה זו מתפתח דיסונאנס קוגניטיבי, שההיחלצות ממנו היא דרך רציונאליזציות, הבאות לידי ביטוי בהתנהגות א-קונפורמית או בהצהרות שהלימודים לא נחוצים או המקצוע הלימודי (בו לא מצליח) לא נחוץ וכדומה.

אי לכך, ע"מ להוביל תלמידים אלה להצלחה משמעותית יש בראש ובראשונה "לנפץ" את ה"תודעה הכוזבת הכושלת". שינוי זה מתבצע באמצעות הובלת התלמיד להצלחה ולהישגים מרשימים עפ"י קנה מידה אוניברסאלי, תוך פרק זמן קצר ביותר, בו מובהר הקשר שבין השקעה להצלחה.

ה"מבצע-הלימודי" הינו "שינוי-מבני" ממוזער ומתבצע דרך הקמת ארגון קטן וחדש (ביה"ס), הפועל "הוליסטית" עפ"י העקרונות הבאים:

- תהליך מוטיבציוני מקדים - ברמת פרט וקבוצה, תלמידים, הורים, צוות הוראה, הנהלה, מחנכים וגורמי קהילה.
- תהליך מוטיבציוני במהלך ההוראה ובסיומה.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד (או במס' מקצועות מצומצם).
- תכנית הלימודים - "פיגמליונית" (לא סלחנית!) ורלוונטית המלווה ביעד לימודי דיסציפלינארי, ברור, מדיד ומוסכם.
- אורך "המבצע-הלימודי" (או "מבצע המשנה") - עד 4-5 שבועות.
- למידה "מואצת", נחושה המלווה בשבירת שיגרה, ו"דרמטיזציה" הכוללת "שנו-סביבה" לימודית.
- "שילוב-מעגלים" של "אחרים-משמעותיים".
- "פומביות" להישגים הלימודיים.
- חשיבה ולמידה "תוצאתית".
- גמישות ושנוי כ"נורמה".
- "לא-לבד" (תמיכה והובלה מתמדת של המנהיג) וכן, הלמידה והיעד "קבוצתיים".
- קבוצת הלמידה – קבוצה חברתית.
- "מעקב אישי" מתמיד ("מיפוי דינמי" מדוקדק, יומי ותקופתי).

- "צמצום פערים" עקבי ומתמיד.
- למידה ותרגול בו זמנית - אין ש.ב. (לפחות בשלב א').
- ביטול/צמצום "אנונימיות" - קבוצות לימוד קטנות.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד או במס' מקצועות מצומצם.
- רכז/מחנך - "אחר-משמעותי" בהיקף העסקה רחב ויחסים "דיפוזיים" עם התלמידים.
- "אינטראקציה" אינטנסיבית אישית ו"דפוזית" (ההיפך מקונקרטי) בין צוות ההוראה לבין התלמידים.
- "הצלחה יומיומית" אמיתית כבר מיום הלימודים הראשון ("מבחני הצלחה").
- "עבודת צוות" - רכז, מורים, מתרגלים.
- "זמן אישי גמיש" והשקעה "דיפרנציאלית" בתלמידים.
- בקרה חיצונית מתמדת, על הישגים לימודיים.
- בדיקה לאורך זמן של ביצוע היעד ותיקון.
- "מנהיג" ו"מנהיגות" הבנויים מ"ראש הצוות" ומהנהלת ביה"ס.

ריכוז, הוראה ותרגול

התכנית הופעלה בשיתוף הפיקוח, אגף החינוך הישובי ובהנהגת מנהלי ביה"ס המשתתפים. ריכוז התכנית – כל הרכזים בכל בתי הספר, מורים מבתי הספר המשתתפים. הוראה- בוצעה ע"י מורים מבתי-הספר. במקרים חריגים בלבד – מורים מחוץ לביה"ס. הנחיה דיסציפלינארית- ע"י רכזי מקצוע/מורים מבתי הספר המשתתפים (רכזי מקצוע). תרגול- סטודנטים.

הנחיה פדגוגית והכשרה

הנחיה פדגוגית – ע"י צוות המנחים הפדגוגיים של תכנית תפנית. הכשרה – רכזי התוכנית, המורים והמתרגלים, עברו הכשרה פדגוגית ע"י צוות תכנית תפנית. התבצעה בנוסף, הנחיה פדגוגית אישית תוך התהליך.

חלק ד' - תוצאות כמותיות

תוצאות כמותיות עיקריות

1. בתכנית השתתפו 853 תלמידים מ- 31 בתי ספר תיכוניים מ- 17 ישובים.
2. 93.6% (798 מתוך 853) מהתלמידים עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
3. הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התכנית (כולל הלא מצליחים) - 75.

לוח מס' 5 - סיכום התוצאות הכמותיות

31	מס' בתי"ס בתכנית
17	מס' ישובים בתכנית
<ul style="list-style-type: none"> ▪ מתמטיקה (3 יח"ל, שאלון 01 ו-02, שאלון 03) ▪ אנגלית (3 יח"ל) ▪ היסטוריה (א') ▪ אזרחות (1 יח"ל) ▪ תנ"ך (2 יח"ל) ▪ ספרות (2 יח"ל) ▪ עברית לערבים (2 יח"ל) ▪ ערבית (3 יח"ל) 	מקצועות הבגרות בתכנית בתשס"ח
853	סה"כ תלמידים
798	מס' תלמידי התכנית שעמדו בבחינת הבגרות במקצוע החסם בהצלחה
93.6%	שיעור (%) תל' התכנית שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, ביחס למס' המתחילים.
465	מספר תלמידי יב' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת בגרות, במקצוע החסם.
379	מספר תלמידי יב' שזכו בתעודת בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)
82%	שיעור (%) תלמידי יב' שזכו בתעודת בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם) ביחס לצפי
275	מספר תלמידי יא' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם
20	מספר תלמידי י' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות באים יעמדו בבחינת בגרות במתמטיקה 3 יח"ל
75	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם
1	מס' תלמידים נשרו מהתכנית
0.1%	שיעור נשירה מהתכנית
471	מס' תלמידי יא' בתכנית בתשס"ז (שנ"ל קודמת)
414	מס' תלמידי יא' בתכנית בתשס"ז שעפ"י המיפוי יזכו בתעודת בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם
330	מספר תלמידי יא' בתוכנית בתשס"ז, שזכו בתעודת בגרות בסוף לימודיהם בכיתה יב' בתשס"ח (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתשס"ז)
80%	שיעור זכאים לבגרות מקרב תלמידי יב' בתשס"ז שהשתתפו בתכנית בתשס"ו (כשהיו תלמידי יא') ביחס לצפוי, עפ"י המיפוי המקדים (בתשס"ז)
709	סה"כ תלמידים זכו בתשס"ח בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (תלמידי יב' בתשס"ח ותלמידים שהשתתפו בתוכנית בתשס"ז כשהיו תלמידי יא')

חלק ה' - תוצאות עפ"י בי"ס

א. הלוח להלן, מפרט את תוצאות התכנית עפ"י כל בי"ס משתתף.

לוח מס' 6 – משתתפים ותוצאות כוללות עפ"י בתי הספר

מחוז	ישוב	בי"ס	דרגת כיתה	מקצוע	יח"ל	תל' החלו	תל' סיימו	מס' נשרו	שיעור שיעור תל' נשרו (%)	שיעור הצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למס' המתחילים)*	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות
דרום	באר שבע	מקיף ח'	י"ב	תנ"כ	2	16	16	0	0%	94%	68
דרום	באר שבע	מקיף ח'	י"ב	מתמטיקה	03	18	18	0	0%	83%	73
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"ב	תנ"כ	2	20	20	0	0%	100%	69
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	20	20	0	0%	100%	76
דרום	באר שבע	מקיף ז'	י"א	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	76%	75
דרום	באר שבע	מקיף א'	י"ב	אזרחות	1	20	20	0	0%	100%	65
דרום	באר שבע	מקיף א'	י"ב	תנ"כ	2	16	16	0	0%	88%	66
דרום	באר שבע	מקיף רגר	י"א, י"ב	מתמטיקה	03	19	19	0	0%	89%	78
דרום	באר שבע	מקיף אמי"ת	י"ב	אזרחות	1	24	24	0	0%	100%	77
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	י"ב	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	90%	75
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	י"א, י"ב	הסטוריה א'	1	20	20	0	0%	80%	63
דרום	באר שבע	מקיף ו'	י"א, י"ב	תנ"כ	2	22	22	0	0%	100%	73
דרום	קרית מלאכי	עמל 1	י"ב	מתמטיקה	3	25	25	0	0%	76%	78
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	אזרחות	1	21	21	0	0%	95%	66
דרום	אופקים	עמל 1	י"ב	תנ"כ	2	13	13	0	0%	69%	58
דרום	אופקים	מקיף דתי	י"ב	ספרות	2	14	14	0	0%	79%	62
דרום	נתיבות	מקיף ממלכתי	י"ב	אזרחות	1	13	13	0	0%	100%	77
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	ערבית	3	20	20	0	0%	100%	64
דרום	כסייפה	אל פארוק	י"ב	מתמטיקה	3	22	22	0	0%	82%	70
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	אזרחות	1	22	22	0	0%	100%	75
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	ערבית	2	9	9	0	0%	100%	77
דרום	כסייפה	עתיד	י"ב	ערבית	3	10	10	0	0%	100%	73
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	ערבית	3	22	22	0	0%	100%	73
דרום	חורה	רבין	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	22	22	0	0%	100%	83
דרום	חורה	אלנור	י"ב	ערבית	3	10	10	0	0%	100%	68
דרום	חורה	אלנור	י"ב	ערבית	2	10	10	0	0%	100%	74
דרום	ערערה	ערערה עתיד	י"א	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	91
דרום	ערערה	עמל אלנור	י"א	מתמטיקה	3	24	24	0	0%	100%	94
דרום	רהט	אלנור	י"א	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	91
דרום	רהט	אלנג'ח	י"א	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	100%	91
דרום	לקיה	עמל	י"ב	מתמטיקה	3	25	25	0	0%	100%	74
דרום	לקיה	עמל	י"ב	אנגלית	3	25	25	0	0%	100%	74
דרום	תל שבע	עמל	י"א	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	82
דרום	תל שבע	עמל	י"א	ערבית	3	20	20	0	0%	70%	54
דרום	תל שבע	אלבין	י"א	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	85
דרום	תל שבע	אלבין	י'	אנגלית	3	20	20	0	0%	100%	74
דרום	פזורה	אבו קרינת	י"א	מתמטיקה	ה-ל-3	21	21	0	0%	100%	78
דרום	פזורה	אלהושלה	י"א	מתמטיקה	ה-ל-3	20	20	0	0%	95%	81
תל אביב	חולון	הרצוג	י"ב	אזרחות	1	21	21	0	0%	100%	74
תל אביב	חולון	הרצוג	י"א, י"ב	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	76%	68
צפון	טבריה	אורט ישיבתי	י"ב	מתמטיקה	3	13	13	0	0%	85%	75
צפון	מאג'ר	מקיף מאג'ר א'	י"ב	מתמטיקה	3	17	18	1	6%	94%	68
צפון	מאג'ר	מקיף מאג'ר ב'	י"א	מתמטיקה	3	14	14	0	0%	79%	78
צפון	חורפיש	תיכון חורפיש	י"א, י"ב	אזרחות	1	8	8	0	0%	100%	71
צפון	פקיעין	תיכון פקיעין	י"א	ערבית	3	14	14	0	0%	100%	74
חיפה	עיר הכרמל	אורט רונסון	י"ב	ערבית	3	19	19	0	0%	100%	68
75	93.6%	0.1%	1	852	853	סה"כ					

* ציון כולל בבחינת הבגרות כולה, גם במקרים בהם התלמיד השלים רק בשאלון אחד מכמה שאלונים.

ב. זכאות לתעודת בגרות בקרב תלמידי יב' בתכנית

1. בתכנית השתתפו 465 תלמידי יב' שעפ"י המיפוי טרם הפעלת התכנית, לא יזכו בתעודת בגרות בשל כישלון צפוי בבחינת הבגרות במקצוע חסם. 379 תלמידי יב' מתוך 465 (82%) שהשתתפו בתכנית, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.

לוח מס' 7 - זכאות לת. בגרות תשס"ח, תוצאות המיפויים הבית ספריים (ספטמבר 2007 או ינואר 2008 בהתאם למועד בחינת הבגרות), הצפי לת. בגרות לפיהם ומספר הזכאויות לת. בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' בתכנית

מחוז	ישוב	בי"ס	מס' תלמידי יב' העונים לקריטריון הכניסה (תוספת תעודת בגרות צפויה) עפ"י תוצאות המיפוי (בינואר 2007) תלמידי יב' בתכנית	תוספת תעודות בפועל בקרב תלמידי יב' בתכנית	שיעורי (%) זכאים לתעודת בגרות בפועל ביחס לצפוי בעקבות המיפוי
דרום	באר שבע	מקיף ח'	13	8	62%
דרום	באר שבע	מקיף ח'	14	12	86%
דרום	באר שבע	מקיף ז'	18	18	100%
דרום	באר שבע	מקיף ז'	18	16	89%
דרום	באר שבע	מקיף א'	16	8	50%
דרום	באר שבע	מקיף א'	16	8	50%
דרום	באר שבע	מקיף רגר	2	5	250%
דרום	באר שבע	מקיף אמי"ת	22	23	105%
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	18	16	89%
דרום	באר שבע	מקיף טוביהו	4	4	100%
דרום	באר שבע	מקיף ו'	19	17	89%
דרום	קרית מלאכי	עמל 1	19	19	100%
דרום	אופקים	עמל 1	17	15	88%
דרום	אופקים	עמל 1	13	7	54%
דרום	אופקים	מקיף דתי	11	10	91%
דרום	נתיבות	מקיף ממלכתי	11	12	109%
דרום	כסייפה	אל פארוק	20	13	65%
דרום	כסייפה	אל פארוק	22	16	73%
דרום	כסייפה	עתיד	20	19	95%
דרום	כסייפה	עתיד	7	7	100%
דרום	כסייפה	עתיד	3	3	100%
דרום	חורה	רבין	15	14	93%
דרום	חורה	רבין	1	1	100%
דרום	חורה	אלנור	10	7	70%
דרום	חורה	אלנור	10	8	80%
דרום	רהט	אלנג'ח	10	9	90%
דרום	לקיה	עמל	25	15	60%
דרום	לקיה	עמל	25	17	68%
תל אביב	חולון	הרצוג	15	14	93%
תל אביב	חולון	הרצוג	2	2	100%
צפון	טבריה	אורט ישיבתי	9	2	22%
צפון	מאג'ר	מקיף מאג'ר א'	17	14	82%
צפון	חורפיש	תיכון חורפיש	5	4	80%
צפון	עיר הכרמל	אורט רונסון	18	16	89%
סה"כ			465	379	82%

לוח מס' 8 – לוח מסכם - תשס"ח

שיעורי זכאים לתעודת בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' ביחס לצפוי בעקבות המיפוי	מספר הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתכנית	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות	שיעור הצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למספר המתחילים)	שיעור תל' נשרו (%)	תל' החלו	מקצוע	דרגת כיתה	בי"ס	ישוב	מחוז
62%	8	68	94%	0%	16	תנ"כ	י"ב	מקיף ח'	באר שבע	דרום
86%	12	73	83%	0%	18	מתמטיקה	י"ב	מקיף ח'	באר שבע	דרום
100%	18	69	100%	0%	20	תנ"כ	י"ב	מקיף ז'	באר שבע	דרום
89%	16	76	100%	0%	20	מתמטיקה	י"א, י"ב	מקיף ז'	באר שבע	דרום
50%	8	75	76%	0%	21	מתמטיקה	י"א	מקיף ז'	באר שבע	דרום
50%	8	65	100%	0%	20	אזרחות	י"ב	מקיף א'	באר שבע	דרום
50%	8	66	88%	0%	16	תנ"כ	י"ב	מקיף א'	באר שבע	דרום
250%	5	78	89%	0%	19	מתמטיקה	י"א, י"ב	מקיף רגר	באר שבע	דרום
105%	23	77	100%	0%	24	אזרחות	י"ב	מקיף אמי"ת	באר שבע	דרום
89%	16	75	90%	0%	20	מתמטיקה	י"ב	מקיף טוביהו	באר שבע	דרום
100%	4	63	80%	0%	20	הסטוריה א'	י"א, י"ב	מקיף טוביהו	באר שבע	דרום
89%	17	73	100%	0%	22	תנ"כ	י"א, י"ב	מקיף ו'	באר שבע	דרום
100%	19	78	76%	0%	25	מתמטיקה	י"ב	עמל 1	ק. מלאכי	דרום
88%	15	66	95%	0%	21	אזרחות	י"ב	עמל 1	אופקים	דרום
54%	7	58	69%	0%	13	תנ"כ	י"ב	עמל 1	אופקים	דרום
91%	10	62	79%	0%	14	ספרות	י"ב	מקיף דתי	אופקים	דרום
109%	12	77	100%	0%	13	אזרחות	י"ב	מקיף	נתיבות	דרום
65%	13	64	100%	0%	20	ערבית	י"ב	אל פארוק	כסייפה	דרום
73%	16	70	82%	0%	22	מתמטיקה	י"ב	אל פארוק	כסייפה	דרום
95%	19	75	100%	0%	22	אזרחות	י"ב	עתיד	כסייפה	דרום
100%	7	77	100%	0%	9	עברית	י"ב	עתיד	כסייפה	דרום
100%	3	73	100%	0%	10	ערבית	י"ב	עתיד	כסייפה	דרום
93%	14	73	100%	0%	22	ערבית	י"א, י"ב	רבין	חורה	דרום
100%	1	83	100%	0%	22	מתמטיקה	י"א, י"ב	רבין	חורה	דרום
70%	7	68	100%	0%	10	ערבית	י"ב	אלנור	חורה	דרום
80%	8	74	100%	0%	10	עברית	י"ב	אלנור	חורה	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	91	100%	0%	20	מתמטיקה	י"א	ערערה עתיד	ערערה	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	94	100%	0%	24	מתמטיקה	י"א	עמל אלנור	ערערה	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	91	100%	0%	20	מתמטיקה	י"א	אלנור	רהט	דרום
90%	9	91	100%	0%	21	מתמטיקה	י"א	אלנג'ח	רהט	דרום
60%	15	74	100%	0%	25	מתמטיקה	י"ב	עמל	לקיה	דרום
68%	17	74	100%	0%	25	אנגלית	י"ב	עמל	לקיה	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	82	100%	0%	20	מתמטיקה	י"א	עמל	תל שבע	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	54	70%	0%	20	ערבית	י"א	עמל	תל שבע	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	85	100%	0%	20	מתמטיקה	י"א	אלביין	תל שבע	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	74	100%	0%	20	אנגלית	י'	אלביין	תל שבע	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	78	100%	0%	21	מתמטיקה	י"א	אבו קרינת	פזורה	דרום
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	81	95%	0%	20	מתמטיקה	י"א	אלהושלה	פזורה	דרום
93%	14	74	100%	0%	21	אזרחות	י"ב	הרצוג	חולון	תל אביב
100%	2	68	76%	0%	21	מתמטיקה	י"א, י"ב	הרצוג	חולון	תל אביב
22%	11	75	85%	0%	13	מתמטיקה	י"ב	אורט ישיבתי	טבריה	צפון
82%	14	68	94%	6%	18	מתמטיקה	י"ב	מקיף מאגר	מאגר	צפון
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	78	79%	0%	14	מתמטיקה	י"א	מקיף מאגר	מאגר	צפון
80%	4	71	100%	0%	8	אזרחות	י"א, י"ב	תיכון חורפיש	חורפיש	צפון
אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'	74	100%	0%	14	ערבית	י"א	תיכון פקיעין	פקיעין	צפון
89%	16	68	100%	0%	19	ערבית	י"ב	אורט רונסון	עיר הכרמל	חיפה
82%	379	75	93.6%	0.1%	853	סה"כ				

חלק ו'

מעקב זכאות לתעודת בגרות

תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל תשס"ז וסיימו יב' בתשס"ח

תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל תשס"ז, ושיעור הזכאים מבניהם לתעודת בגרות בסוף תשס"ח

1. בתשס"ז השתתפו בתכנית 939 תלמידי כיתות י', יא' ויב' מ-35 בתי ספר תיכוניים מקיפים מ-17 ישובים. מתוך הנ"ל 414 תלמידי כיתות יא', שעל פי המיפויים המקדימים של בתי הספר טרם הפעלת התוכנית, לא יעמדו בהצלחה באחד ממקצועות הבגרות, ומקצוע זה מהווה עבורם מקצוע חסם, שימנע מהם זכאות לתעודת בגרות.

2. בסוף שנה"ל תשס"ח תלמידים אלה סיימו יב', ומטרת חלק זה במסמך, היא לבדוק האם תלמידי התכנית משכבה יא' בתשס"ז, להם היה מקצוע חסם לרכישת תעודת בגרות, אכן רכשו בסוף שנה"ל תשס"ח (כשסיימו יב'), תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם שלמדו במסגרת התכנית.

4. עפ"י המפורט בלוח 10 בעמוד הבא, 330 מתוך 414 תלמידי התכנית (80%) שהיו בדרגת שכבה יא' בתשס"ז, ועפ"י המיפוי יש מקצוע שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות, רכשו תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע זה במסגרת התכנית.

לוח מס' 9 - סה"כ תלמידים, וצפי לרכישת תעודת בגרות, בעקבות הצלחה בבחינת הבגרות בתכנית - נתוני תשס"ז

מחוז	ישוב	בי"ס	כיתה	מקצוע	יח"ל	תל' (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באים יעמדו בהצלחה בב. בגרות במק' החסם והחלו ללמוד בתכנית			סה"כ יזכו בת. בגרות	סה"כ תל' החלו ללמוד בתכנית	סה"כ תל' החלו ללמוד כל דרגות הכיתה	
						י'	יא'	יב'				
												י'
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	יב	היסטוריה ב	יחידה ב	0	0	18	0	18		
צפון	חורפיש	מקיף חורפיש	יא	מתמטיקה	3	0	6	6	5	11		
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	מתמטיקה	3 יח"ל ל-4	0	5	11	0	11		
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא-יב	ערבית	3	0	12	12	0	12		
צפון	מע'אר	מקיף א	יא	מתמטיקה	3	0	11	11	6	17		
צפון	מע'אר	מקיף ב	יא	מתמטיקה	3	0	15	15	2	17		
צפון	עיר כרמל	אורט רונסון	יא	היסטוריה	2	0	18	18	0	18		
דרום	ב. שבע	מקיף ו'	יב	תנ"ך	2	0	19	19	1	20		
דרום	ב. שבע	מקיף ח	יב	תנ"ך	2	0	16	16	3	19		
דרום	ב. שבע	מקיף ח	יב	מתמטיקה	שאלון 3	0	12	12	6	18		
דרום	ב. שבע	רגר	יא-יב	מתמטיקה	3	0	14	2	4	20		
דרום	ב. שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	שאלון 3	0	18	0	3	21		
דרום	ב. שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	3	0	16	2	3	21		
דרום	ב. שבע	טוביהו	יב	מתמטיקה	3	0	10	10	4	14		
דרום	ב. שבע	מקיף א'	יא-יב	היסטוריה ב	יחידה ב	0	10	5	5	20		
דרום	ב. שבע	אמ"ת	יב	אזרחות	1	0	16	16	0	16		
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	3	0	15	0	7	22		
דרום	אופקים	מקיף דתי	י'	מתמטיקה	2	12	0	12	0	12		
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	0	30	0	7	37		
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	0	18	0	0	18		
דרום	אופקים	עמל יב	יב	מתמטיקה	3	0	16	0	4	20		
דרום	ק.מלאכי	עמל	יב	מתמטיקה	3	0	16	0	0	16		
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	אנגלית	3 יח"ל ל-4	0	0	24	0	24		
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	מתמטיקה	3	0	17	0	5	22		
דרום	כסייפה	אל פארוק	יא	ערבית	2	0	21	0	0	21		
דרום	כסייפה	עתיד	יא,יב	מתמטיקה	3 יח"ל ל-4	0	10	10	0	20		
דרום	ערוער	אלנור	יא-יב	מתמטיקה	3	0	15	9	0	24		
דרום	ערוער	מ.ערוער-עתיד	יב	מתמטיקה	3	0	10	10	0	20		
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	מתמטיקה	3	0	14	6	0	20		
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	ערבית	3	0	13	7	0	20		
דרום	רהט	אל נור	יא	מתמטיקה	3	0	21	0	0	21		
דרום	פזורה	אלהואשלה	י'	מתמטיקה	1	0	0	0	20	20		
דרום	פזורה	אבו קרינאת	י'	מתמטיקה	1	0	0	0	19	19		
מרכז	בת ים	שזר	יא,יב	לשון	1	0	12	3	7	22		
מרכז	בת ים	רמות	יב	ספרות	2	0	8	0	16	24		
מרכז	בת ים	רמות	יא-יב	מתמטיקה	שאלון 3	0	3	5	7	12		
מרכז	בת ים	חשמנאים	יא	היסטוריה א	יחידה א	0	0	0	16	16		
מרכז	חולון	נבון	יב	מתמטיקה	3	0	13	0	10	23		
מרכז	חולון	הרצוג	יב	אזרחות	1	0	20	0	4	24		
סה"כ						12	414	349	164	471	417	939

לוח מס' 10 - תלמידי כיתות יא' בתכנית בתשס"ז, שיעור רוכשי תעודת בגרות – עם סיום יב' בתשס"ח

שיעור (%) הזכאים לתעודת בגרות בקרב תלמידי יא' מתשס"ז	זכאים לתעודת בגרות בסוף תשס"ח, מבין תלמידי יא' בתשס"ז להם מקצוע חסם	מס' תלמידי יא' משנה שעברה שעפ"י המיפוי בעלי מקצוע חסם	יח"ל	מקצוע	בי"ס	ישוב
100%	18	18	3	מתמטיקה	מקיף ז'	באר שבע
100%	16	16	3	מתמטיקה	מקיף ז'	באר שבע
93%	13	14	3	מתמטיקה	רגר	באר שבע
50%	5	10	יחידה ב'	הסטוריה ב	מקיף א'	באר שבע
53%	8	15	3	מתמטיקה	מקיף דתי	אופקים
40%	12	30	3	מתמטיקה	עמל 1	אופקים
83%	15	18	3	מתמטיקה	עמל 1	אופקים
100%	21	21	2	עברית	אלפרוק	כסיפה
100%	10	10	מ 3 ל 4	מתמטיקה	עתיד	כסיפה
71%	10	14	3	ערבית	עתיד	כסיפה
89%	16	18	3	מתמטיקה	רבין	חורה
89%	17	19	מ 3 ל 4	מתמטיקה	רבין	חורה
64%	9	14	3	ערבית	אלביין	תל שבע
89%	16	18	3	מתמטיקה	אלביין	תל שבע
85%	17	20	3	מתמטיקה	עמל	תל שבע
70%	14	20	3	ערבית	עמל	תל שבע
100%	15	15	3	מתמטיקה	ערערה	ערוער
90%	9	10	3	מתמטיקה	ערערה	ערוער
86%	12	14	3	מתמטיקה	אלנג'ח	רהט
71%	5	7	3	ערבית	אלנג'ח	רהט
90%	19	21	3	מתמטיקה	אלנור	רהט
100%	3	3	1	לשון	שז"ר	בת ים
100%	2	2	שאלון 03	מתמטיקה	רמות	בת ים
82%	9	11	3	מתמטיקה	מקיף מאגר א	מאגר
47%	7	15	3	מתמטיקה	מקיף מאגר ב	מאגר
100%	6	6	3	מתמטיקה	תיכון חורפיש	חורפיש
71%	12	17	ערבית 3 מתמטיקה 4 ל 3	ערבית(12) מתמטיקה (5)	תיכון פקיעין	פקיעין
78%	14	18	2	הסטוריה	אורט רונסון	עיר כרמל
80%	330	414				סה"כ

חלק ז'

נספח סטטיסטי

תכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם

לוח מס' 11-

שיעור התלמידים שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות (ביחס למס' המתחילים), ושיעור הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתכנית (ביחס לצפי - בהתאם למיפוי המקדים)

