

94.9%

תוכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם דו"ח מסכם, תשס"ט

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי")

אוכלוסיית היעד: תלמידים, שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס, לא יעמדו בהצלחה
בבחינת הבגרות במקצוע לימודי שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות

שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית, ונתונים נוספים¹

שותפים:

- משרד החינוך - הנהלת מחוז דרום, צפון וחיפה, מנהל החינוך במגזר הבודוי ומינהל החינוך במגזר הדרוזי
- רשת עמל • JFN • קרן ההון ליוזמה חברתית מטעם UJC למען שוויון יהודי-ערבי וחברה משותפת • קרן גילברט
- קרן משפחת סקלאר • קרן משפחת צ"יס • PPSNI
- קרן גלנקור DM/ • בורסת היהלומים הישראלית • קרן ברית כדור הארץ • קרן ברמן
- מחלקות ואגפי החינוך בישובים המשתתפים

חשוון תש"ע, אוקטובר 2009

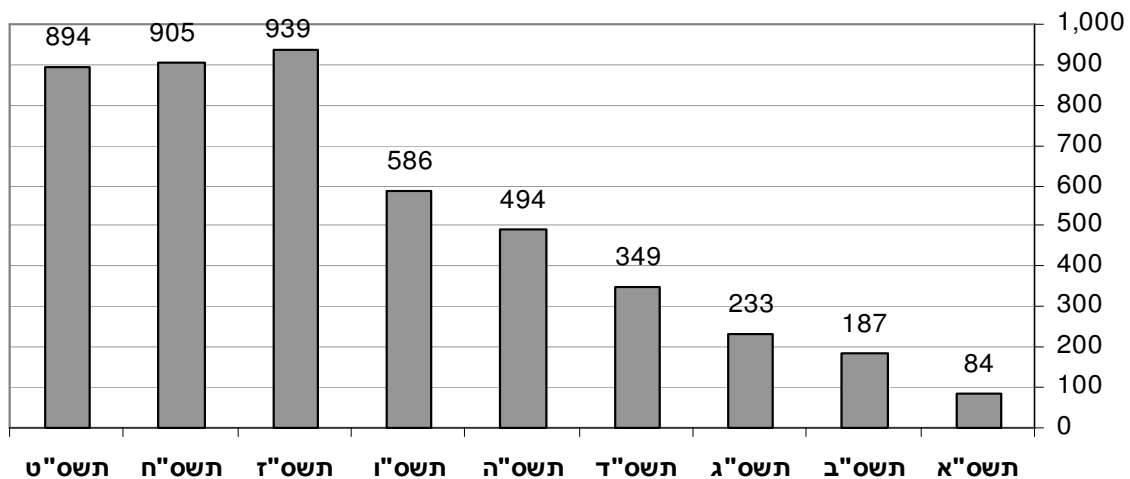
www.tafnit.rashi.org.il

¹ 94.9% – שיעור המצליחים בבחינות הבגרות במקצוע החסם במסגרת התוכנית בתשס"ט, ביחס לכלל התלמידים שהחלו לימודיהם בתוכנית. מבוסס על נתונים שנמסרו ע"י בתי הספר המשתתפים.

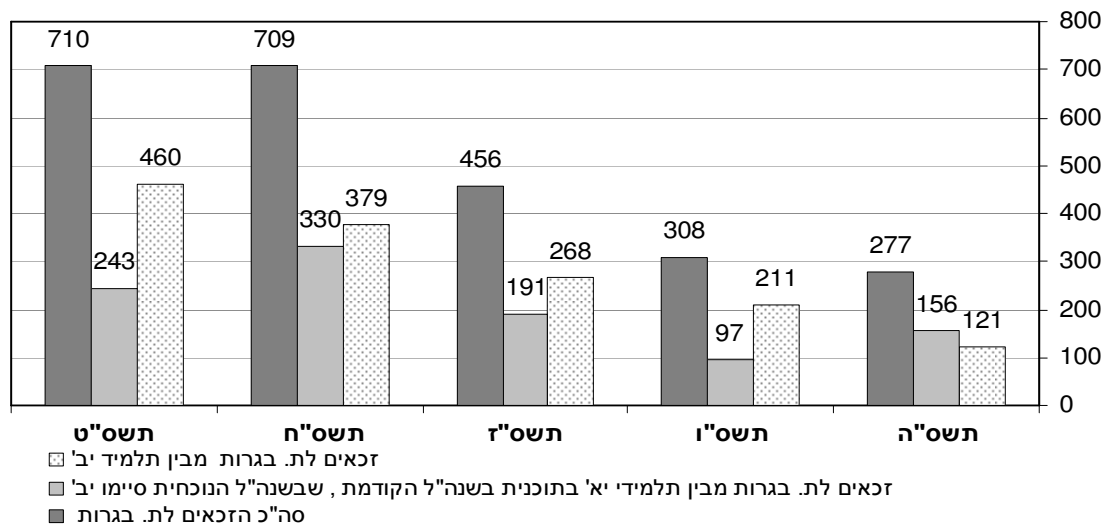
חלק א' – התוצאות העיקריות

1. בתוכנית בתשס"ט השתתפו 894 תלמידי יא' ויב' מ- 34 בתי ספר תיכוניים מ- 20 ישובים.
2. המשתתפים בתוכנית הינם תלמידים שנשלחו, או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד, המהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות.
3. 100% מהתלמידים שהחלו לימודיהם בתוכנית, סיימו השתתפותם בה בסופה (0% נשירה).
4. 94.9% מהתלמידים (848 תלמידים מתוך 894), עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
5. הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התוכנית (כולל הלא מצליחים) – 73.5.
6. פער ציונים ממוצע בין ציון בחינת הבגרות לציון השנתי (מגן) – 7.5.
7. 85% מכלל תלמידי יב' בתוכנית (460 מתוך 544) בתשס"ט, להם היה מקצוע חסם, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
8. 88% (243 מתוך 275) מכלל תלמידי יא' בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תשס"ח) וסיימו יב' בתשס"ט, זכו בתעודת בגרות בתשס"ט, בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (בתשס"ח) במסגרת התוכנית.
9. 58% (7 מתוך 12) מכלל תלמידי יא' בתוכנית בשנה"ל תשס"ז שסיימו יב' בתשס"ט, זכו בתעודת בגרות בתשס"ט, בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (בתשס"ז) במסגרת התוכנית.
10. התוכנית בתשס"ט הניבה בסה"כ – 710 תלמידים זכאים לתעודות בגרות.

לוח מס' 1 – תלמידים בתוכנית עפ"י שנ"ל



לוח מס' 2 - מס' זכאים לתעודת בגרות, בעקבות ההצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, עפ"י שנ"ל



חלק ב' - יעד ואוכלוסיית יעד

894 תלמידי כיתות יא' ו/או יב', מ- 34 בתי ספר תיכוניים מ- 20 ישובים (כמפורט בלוח מס' 3), שנכשלו או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס, הגם חסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע לימודי המעכב זכאות לתעודת בגרות, ולכן מהווה מקצוע חסם. אם יעמדו בהצלחה בבחינה במקצוע החסם בתשס"ט יזכו בתעודת בגרות. תלמידים אלה ילמדו בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") של תוכנית תפנית ויעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם, בתשס"ט.

לוח מס' 3 - ישובים, בתי ספר ותלמידים – תשס"ט

| מחוז | ישוב | בי"ס | כיתה | מקצוע | יח"ל | תל' |
|------|-------------|------------|-------|----------|------|-----|
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יב | מתמטיקה | 3 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יא | תנ"ך | 2 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 22 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 20 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב/יא | אזרחות | 1 | 15 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב/יא | מתמטיקה | 3 | 12 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | היסטוריה | 1 | 8 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | תנ"ך | 2 | 9 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | אזרחות | 1 | 12 |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יב | אזרחות | 1 | 18 |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 18 |
| דרום | באר שבע | אולפנה | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 20 |
| דרום | באר שבע | רגר | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 13 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יב | מתמטיקה | 3 | 16 |
| דרום | קריית מלאכי | אמי"ת | יב | מתמטיקה | 3 | 10 |
| דרום | אופקים | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 18 |
| דרום | נתיבות | ממלכתי | יב | תנ"ך | 2 | 12 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יב | אזרחות | 1 | 12 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יב | עברית | 2 | 12 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יא | עברית | 2 | 14 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יא | עברית | 3 | 16 |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | יב | אנגלית | 3 | 26 |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | יב | מתמטיקה | 3 | 25 |
| דרום | חורה | רבין | יב | עברית | 3 | 24 |
| דרום | חורה | אל נור | יב | אזרחות | 1 | 12 |
| דרום | חורה | אל נור | יא | מתמטיקה | 3 | 12 |
| דרום | ערערה | עתיד ערוער | יב | מתמטיקה | 3 | 24 |
| דרום | ערערה | ערערה | יב | עברית | 3 | 27 |
| דרום | רהט | אל נור | יא/יב | עברית | 3 | 20 |
| דרום | רהט | אל נג'אח | יב | עברית | 3 | 20 |
| דרום | לקייה | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 25 |
| דרום | לקייה | עמל | יב | אנגלית | 3 | 25 |
| דרום | תל שבע | אל ביאן | יב | עברית | 3 | 22 |
| דרום | תל שבע | עמל | יב | עברית | 3 | 24 |
| דרום | תל שבע | עמל | יא | עברית | 3 | 20 |
| דרום | פזורה | אבו קרינת | יא | מתמטיקה | 3 | 12 |
| דרום | פזורה | אבו קרינת | יא | עברית | 3 | 12 |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יא | מתמטיקה | 3 | 12 |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יב | עברית | 3 | 12 |

המשך לוח 3

| מחוז | ישוב | בי"ס | כיתה | מקצוע | יח"ל | תל' |
|------------|-------------|---------------|------|----------|------|-----|
| צפון | טבריה | ישיבה תיכונית | יב | מתמטיקה | 3 | 15 |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יא | היסטוריה | 1 | 16 |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יב | אזרחות | 1 | 17 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יא | ערבית | 3 | 14 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | מתמטיקה | 3 | 15 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | ערבית | 3 | 11 |
| צפון | סאג'ור | אורט סאג'ור | יב | מתמטיקה | 3 | 10 |
| חיפה | עיר כרמל | אורט רונסון | יב | מתמטיקה | 3 | 13 |
| צפון | מע'אר | מע'אר ב | יא | ערבית | 3 | 15 |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | מתמטיקה | 3 | 17 |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | ערבית | 3 | 20 |
| צפון | מג'דל שאמס | תיכון מג'דל | יא | מתמטיקה | 3 | 16 |
| צפון | חורפיש | חורפיש | יב | אזרחות | 1 | 12 |
| צפון | כיסרא סמיע | מרכז הגליל | יב | מתמטיקה | 3 | 12 |
| 894 | סה"כ | | | | | |

מיפוי, בחירת התלמידים, מקצוע הלימוד וגודל קבוצות הלמידה

1. התבצע מיפוי ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו אותר מקצוע החסם, והתלמידים המהווים פוטנציאל לתוכנית. מקצוע חסם בבי"ס נקבע ככזה בתנאי שישנם מינימום 12 תלמידים שעבורם מקצוע זה הוא המקצוע המעכב זכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי. לתלמידים הללו התווספו תלמידים להם יש מקצוע חסם נוסף, כך יכול מס' התלמידים שהתווספו בתוכנית ל - 20 עד 25 מכל בי"ס, באותו מקצוע לימוד.
התלמידים שהתווספו משתתפים בתוכנית, אולם ידוע שגם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התוכנית, יתכן שיהיו במצב בו לא יהיו זכאים לתעודת בגרות.

2. בתוכנית, כאמור השתתפו 894 תלמידי כיתות יא' ו/או יב'.
818 תלמידים מהנ"ל, עמדו בקריטריון הכניסה לתוכנית כפי שפורט לעיל (274 תלמידי יא' ו- 544 תלמידי יב'), השאר (76 תל" - תלמידי השלמה).

לוח 4 – תלמידים בתוכנית שעפ"י המיפוי עומדים בקריטריוני הכניסה לתוכנית, ותלמידי השלמה – תשס"ט

| מחוז | ישוב | בי"ס | כיתה | מקצוע | יח"ל | תל" (עפ"י כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בב. הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | סה"כ תל" החלו ללמוד בתוכנית - כל הכיתה | | |
|------|----------|----------|-------|------------|------|--|-----|-----|---------------------------------|--|-----|-----|
| | | | | | | י | יא' | יב' | | י | יא' | יב' |
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יא | תנ"ך | 2 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב | אזרחות | 1 | 0 | 11 | 0 | 4 | 11 | 0 | 15 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | מתמטיקה | 3 | 0 | 9 | 0 | 3 | 9 | 0 | 12 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | היסטוריה ב | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | תנ"ך | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | אזרחות | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יב | אזרחות | 1 | 0 | 14 | 0 | 4 | 14 | 0 | 18 |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 7 | 9 | 2 | 16 | 0 | 18 |
| דרום | באר שבע | אולפנה | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 11 | 6 | 3 | 17 | 0 | 20 |
| דרום | באר שבע | רגר | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 8 | 7 | 5 | 15 | 0 | 20 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 8 | 2 | 3 | 10 | 0 | 13 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 12 | 4 | 12 | 0 | 16 |
| דרום | ק. מלאכי | אמי"ת | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 7 | 3 | 7 | 0 | 10 |
| דרום | אופקים | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 14 | 4 | 14 | 0 | 18 |
| דרום | נתיבות | ממלכתי | יב | תנ"ך | 2 | 0 | 0 | 9 | 3 | 9 | 0 | 12 |
| דרום | כסיפה | עתיד | יב | אזרחות | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| דרום | כסיפה | עתיד | יב | עברית | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| דרום | כסיפה | עתיד | יא | עברית | 2 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 14 |
| דרום | כסיפה | עתיד | יא | עברית | 3 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 |
| דרום | כסיפה | אל פארוק | יב | אנגלית | 3 | 0 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 |
| דרום | כסיפה | אל פארוק | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| דרום | חורה | רבין | יב | ערבית | 3 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| דרום | חורה | אל נור | יב | אזרחות | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| דרום | חורה | אל נור | יא | מתמטיקה | 3 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| דרום | ערערה | עתיד | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| דרום | ערערה | ערערה | יב | ערבית | 3 | 0 | 0 | 27 | 0 | 27 | 0 | 27 |
| דרום | רהט | אל נור | יא/יב | ערבית | 3 | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| דרום | רהט | אל נג'אח | יב | ערבית | 3 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| דרום | לקי"ה | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| דרום | לקי"ה | עמל | יב | אנגלית | 3 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| דרום | תל שבע | אל ביאן | יב | ערבית | 3 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| דרום | תל שבע | עמל | יב | ערבית | 3 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |

המשך לוח 4

| סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל הכיתה | סה"כ תל' החלו ללמוד בתוכנית - עפ"י כיתה, כולל תלמידי השלמה | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | תל' (עפ"י כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בב. הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית | | | | יח"ל | מקצוע | כיתה | בי"ס | ישוב | מחוז |
|--|--|------------|----------|---------------------------------|--|------------|------------|----------|-------------|------------|------|-------------|----------|------|
| | יב' | יא' | י' | | סה"כ יזכו בת. בגרות | יב' | יא' | י' | | | | | | |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | ערבית | יא | עמל | תל שבע | דרום |
| 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | אבו קרינת | פזורה | דרום |
| 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 3 | ערבית | יא | אבו קרינת | פזורה | דרום |
| 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | אל הושלה | פזורה | דרום |
| 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | ערבית | יב | אל הושלה | פזורה | דרום |
| 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | ישיבה | טבריה | צפון |
| 16 | 0 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 14 | 0 | 1 | היסטוריה א | יא | דנציגר | ק. שמונה | צפון |
| 17 | 17 | 0 | 0 | 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1 | אזרחות | יב | דנציגר | ק. שמונה | צפון |
| 14 | 0 | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 10 | 0 | 3 | ערבית | יא | תיכון | פקיעין | צפון |
| 15 | 15 | 0 | 0 | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | תיכון | פקיעין | צפון |
| 11 | 11 | 0 | 0 | 3 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | ערבית | יב | תיכון | פקיעין | צפון |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | אורט | סאג'ור | צפון |
| 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | אורט רונסון | עיר כרמל | חיפה |
| 15 | 0 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 13 | 0 | 3 | ערבית | יא | מע'אר ב | מע'אר | צפון |
| 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | מע'אר א | מע'אר | צפון |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 3 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 | ערבית | יב | מע'אר א | מע'אר | צפון |
| 16 | 0 | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 12 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | תיכון מג'דל | מג'דל | צפון |
| 12 | 12 | 0 | 0 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 1 | אזרחות | יב | חורפיש | חורפיש | צפון |
| 12 | 12 | 0 | 0 | 1 | 11 | 11 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | מרכז | כיסרא | צפון |
| 894 | 596 | 298 | 0 | 76 | 818 | 544 | 274 | 0 | סה"כ | | | | | |

חלק ג' - שיטה

שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") - תקציר²

מתוך הכרה בחשיבות ובהשלכות של רכישת השכלה בכלל ותעודת בגרות בפרט, על אושרו של הפרט, תעסוקתו ומיקומו הריבודי העתידי וכן על דימוי של ביה"ס או ישוב ועתידם, פותחה שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע-הלימודי") ב-1995 ע"י נסים (מקס) כהן. השיטה מהווה מענה בלתי שגרתי לצורך בהגברת הצלחה לימודית ומיצוי פוטנציאל אישי, בעיקר בקרב אוכלוסיית תלמידים בעלי תחושת "חוסר מסוגלות" כתוצאה מ"כישלונות" לימודיים רבים ומצטברים במקצועות לימוד רבים (את התלמידים הללו בית הספר ממקם במסלולים הנמוכים או מנשירים), או במקצוע לימודי אחד או אחדים (חלק מהתלמידים המוסללים למסלולים הגבוהים יחסית).

"הצלחה לכל", הנה תוכנית המופעלת בביה"ס בארה"ב ומקורותיה המחקריים הם עבודתו של פרופ' סלאוין (1986) וצוותו. הנחתו היא שכל ילד שאינו מפגר, יכול ללמוד ולהגיע להישגים מרשימים. יש הזקוקים לעזרה יותר מאחרים או לגישות שונות, אולם בדרך זו או אחרת "כל ילד מסוגל להצליח בבית הספר".

הנחות מעין אלה עומדות בבסיס תוכניותיהם ובתי הספר של סוזר (1993), בתי הספר המואצים של הנרי לוין (1984) ועוד. אנו בגישתנו נשענים כמו כן, על ההנחה, שבני אדם ותלמידים בכללם מנצלים רק שעור נמוך מהפוטנציאל הקוגניטיבי הטמון בהם ולכן, העלאה דרמטית של המוטיבציה גם בקרב הלא מצליחים תובילם להישגים משמעותיים, מה עוד שרמת הקוגניציה הנדרשת על מנת להצליח בבחינות בגרות מצויה בקרב כל אדם שאינו מפגר.

בהתאם לממצאים המחקריים (ראה אצל ג'ק. הרן, 1990) ניתן לסכם, שהסיבות העיקריות לאי הצלחה לימודית אינן קוגניטיביות בעיקרן וניתן לחלקן באופן גס לשניים:

א. סיבות פנים בית ספריות – הקשורות במרביתן במבנה ביה"ס – מסלולים, הקבצות מתייגות (ניתן להוסיף גם את תופעת ה"אנונימיות"-סוזר) ועוד.

ב. סיבות חוץ בית ספריות – סיבות שביה"ס נוהג להתייחס אליהם ככאלה, שאין לו עליהם שליטה, וקשורות בהשפעת "אחרים משמעותיים" – הורים, סביבה, "קבוצת השווים" או סיבות רגשיות התלויות באישיות התלמיד וכדומה.

השיטה, עקרונית, אופן פעולתה ומבנה רכיביה, מעניקים מענה מלא לסיבות הנ"ל ונשענת על ההנחה ש"כל אחד יכול". יחד עם זאת השיטה מטפלת ראשית במצב ה"תודעת", הגורס אי יכולת בו שריונים התלמיד, משפחתו, מוריו ועוד.

התודעה הכוזבת בדבר "אי-יכולת" וה"מבצע הלימודי" ככלי להיחלצות ממנה

מרבית התלמידים המכונים "תת משיגים" או שמות חלופיים (במקצוע לימודי אחד או במספר מקצועות גדול) נקלעים לתפיסה סובייקטיבית כוזבת ומוטעית לפיה יכולתם להגיע להישגים מרשימים, הנה נמוכה. תפיסה סובייקטיבית כוזבת וכושלת זו התפתחה כתהליך במשך השנים בהם צברו אי-הצלחות שתועדו כציונים נמוכים במבחנים, בבחנים ובתעודות הערכה בית ספריות. לרוב, בעקבות אלה, נותבו תלמידים אלה להקבצות ולמסלולי לימוד נמוכים בהם תוכניות הלימוד נמוכות "המשרות" ציפיות נמוכות.

"תודעה כוזבת" זו של ה"לא מצליחים", מועברת במעגלים לחברים בכיתה, ל"קבוצת השווים", להורים, לצוות ההוראה, להנהלת ביה"ס ועוד. כך, שמתפתח תהליך אינטראקציוני-סימבולי שלתלמיד ה"תת-משיג" כמעט ואין עליו שליטה ופועל כ"מעגל קסמים" המתחזק עם כל "כשלוך" נוסף.

התודעה הסובייקטיבית הכושלת, בה שבוי התלמיד ה"לא מצליח", סותרת את הדרישות הבית ספריות ממנו למלא את תפקיד התלמיד ולרכוש הישגים גבוהים. בעקבות סתירה זו מתפתח דיסונאנס קוגניטיבי, שההיחלצות ממנו היא דרך רציונאליזציות, הבאות לידי ביטוי בהתנהגות א-קונפורמית או בהצהרות שהלימודים לא נחוצים או המקצוע הלימודי (בו לא מצליח) לא נחוץ וכדומה.

אי לכך, ע"מ להוביל תלמידים אלה להצלחה משמעותית יש בראש ובראשונה "לנפץ" את ה"תודעה הכוזבת הכושלת". שינוי זה מתבצע באמצעות הובלת התלמיד להצלחה ולהישגים מרשימים עפ"י קנה מידה אוניברסאלי, תוך פרק זמן קצר ביותר, בו מובהר הקשר שבין השקעה להצלחה.

ה"מבצע-הלימודי" הינו "שינוי-מבני" ממוזער ומתבצע דרך הקמת ארגון קטן וחדש (ביה"ס), הפועל "הוליסטית" עפ"י העקרונות הבאים:

- תהליך מוטיבציוני מקדים - ברמת פרט וקבוצה, תלמידים, הורים, צוות הוראה, הנהלה, מחנכים וגורמי קהילה.
- תהליך מוטיבציוני במהלך ההוראה ובסיומה.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד (או במס' מקצועות מצומצם).
- תוכנית הלימודים - "פיגמליונית" (לא סלחנית!) ורלוונטית המלווה ביעד לימודי דיסיפלינארי, ברור, מדיד ומוסכם.
- אורך "המבצע-הלימודי" (או "מבצע המשנה") - עד 4-5 שבועות.
- למידה "מואצת", נחושה המלווה בשבירת שיגרה, ו"דרמטיזציה" הכוללת "שנוי-סביבה" לימודית.
- "שילוב-מעגלים" של "אחרים-משמעותיים".
- "פומביות" להישגים הלימודיים.
- חשיבה ולמידה "תוצאתית".

² כל הזכויות לשיטת צמצום הפערים המואץ (המבצע הלימודי), שמורות לנסים (מקס) כהן (M.A.), מפתח השיטה.

- גמישות ושנוי כ"נורמה".
- "לא-לבד" (תמיכה והובלה מתמדת של המנהיג) וכן, הלמידה והיעד "קבוצתיים".
- קבוצת הלמידה – קבוצה חברתית.
- "מעקב אישי" מתמיד ("מיפוי דינמי" מדוקדק, יומי ותקופתי).
- "צמצום פערים" עקבי ומתמיד.
- למידה ותרגול בו זמנית - אין ש.ב. (לפחות בשלב א').
- ביטול/צמצום "אנונימיות" - קבוצות לימוד קטנות.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד או במס' מקצועות מצומצם.
- רכז/מחנך - "אחר-משמעותי" בהיקף העסקה רחב ויחסים "דיפוזיים" עם התלמידים.
- "אינטראקציה" אינטנסיבית אישית ו"דפוזית" (ההיפך מקונקרטי) בין צוות ההוראה לבין התלמידים.
- "הצלחה יומיומית" אמיתית כבר מיום הלימודים הראשון ("מבחני הצלחה").
- "עבודת צוות" - רכז, מורים, מתרגלים.
- "זמן אישי גמיש" והשקעה "דיפרנציאלית" בתלמידים.
- בקרה חיצונית מתמדת, על הישגים לימודיים.
- בדיקה לאורך זמן של ביצוע היעד ותיקון.
- "מנהיג" ו"מנהיגות" הבנויים מ"ראש הצוות" ומהנהלת ביה"ס.

ריכוז, הוראה ותרגול

- התוכנית הופעלה בשיתוף הפיקוח, אגף החינוך היישובי ובהנהגת מנהלי ביה"ס המשתתפים.
- ריכוז התוכנית – כל הרכזים בכל בתי הספר, מורים מבתי הספר המשתתפים.
- הוראה- בוצעה ע"י מורים מבתי-הספר. במקרים חריגים בלבד – מורים מחוץ לביה"ס.
- הנחיה דיסציפלינארית- ע"י רכזי מקצוע/מורים מבתי הספר המשתתפים (רכזי מקצוע).
- תרגול- סטודנטים.

הנחיה פדגוגית והכשרה

- הנחיה פדגוגית – ע"י צוות המנחים הפדגוגיים של תוכנית תפנית.
- הכשרה – רכזי התוכנית, המורים והמתרגלים, עברו הכשרה פדגוגית ע"י צוות תוכנית תפנית.
- התבצעה בנוסף, הנחיה פדגוגית אישית תוך התהליך.

חלק ד' - תוצאות כמותיות

תוצאות כמותיות עיקריות

1. בתוכנית השתתפו 894 תלמידים מ- 34 בתי ספר תיכוניים מ- 20 ישובים.
2. 94.9% (848 מתוך 894) מהתלמידים עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
3. הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התוכנית (כולל הלא מצליחים) - 73.5.
4. פער ציונים ממוצע בין ציון בחינת הבגרות לציון השנתי (מגן) - 7.5

לוח מס' 5 - סיכום התוצאות הכמותיות

| | |
|-------|--|
| 34 | מס' בתי"ס בתוכנית |
| 20 | מס' ישובים בתוכנית |
| | מקצועות הבגרות בתוכנית בתשס"ט: *מתמטיקה (3 יח"ל) *אנגלית (3 יח"ל) *היסטוריה (א' ו-ב') *אזרחות (1 יח"ל) *תנ"ך (2 יח"ל) *עברית לערבים (2 יח"ל) *ערבית (3 יח"ל) |
| 894 | סה"כ תלמידים השתתפו בתוכנית |
| 848 | מס' תלמידי התוכנית שעמדו בבחינת הבגרות במקצוע החסם בהצלחה |
| 94.9% | שיעור (%) תל' שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, ביחס למס' המתחילים. |
| 544 | מס' תלמידי יב' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התוכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת בגרות, במקצוע החסם. |
| 460 | מס' תלמידי יב' שזכו בת. בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם) |
| 85% | שיעור (%) תלמידי יב' שזכו בת. בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם) ביחס לצפי' |
| 274 | מס' תלמידי יא' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התוכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם |
| 73.5 | ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם |
| 0 | מס' תלמידים נשרו מהתוכנית |
| 0% | שיעור נשירה מהתוכנית |
| 314 | מס' תלמידי יא' בתוכנית בתשס"ח (שנ"ל קודמת) |
| 275 | מס' תלמידי יא' בתוכנית בתשס"ח שעפ"י המיפוי יזכו בתעודת בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם |
| 243 | מס' תלמידי יא' בתוכנית בתשס"ח, שזכו בתעודת בגרות בסוף לימודיהם בכיתה יב' בתשס"ט (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתשס"ח) |
| 88% | שיעור זכאים לבגרות מקרב תלמידי יב' בתשס"ט שהשתתפו בתוכנית בתשס"ח (כשהיו תלמידי יא') ביחס לצפוי, עפ"י המיפוי המקדים (בתשס"ח) |
| 51 | מס' תלמידי י' בתוכנית בתשס"ז (לפני שנתיים) |
| 12 | מס' תלמידי י' בתוכנית בתשס"ז שעפ"י המיפוי יזכו בתעודת בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם |
| 7 | מס' תלמידי י' בתוכנית בתשס"ז, שזכו בתעודת בגרות בסוף לימודיהם בכיתה יב' בתשס"ט (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתשס"ז) |
| 58% | שיעור זכאים לבגרות מקרב תלמידי יב' בתשס"ט שהשתתפו בתוכנית בתשס"ז (כשהיו תלמידי י') ביחס לצפוי, עפ"י המיפוי המקדים (בתשס"ז) |
| 710 | סה"כ תלמידים זכו בתשס"ט בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (תלמידי יב' בתשס"ט ותלמידים שהשתתפו בתוכנית בתשס"ח כשהיו תלמידי יא', ותלמידים שהשתתפו בתוכנית בתשס"ז כשהיו תלמידי י') |

חלק ה' - תוצאות עפ"י בי"ס ומקצוע לימוד

א. הלוח להלן, מפרט את תוצאות התוכנית עפ"י כל בי"ס משתתף ומקצוע לימוד.

לוח מס' 6 – משתתפים ותוצאות עפ"י בתי הספר

| מחוז | ישוב | בי"ס | דרגת כיתה | מקצוע | יח"ל | תל' החלו | תל' סיימו | תל"ו נשרו | שיעור (%) נשירה | שיעור (%) הצלחה בבח' הבגרות (ביחס למס' המתחילים) | ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות* |
|-------------|--------------|--------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------------|--|--------------------------------|
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יב | מתמטיקה | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 82.5 |
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יא | תנ"ך | 2 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 70.0 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 22 | 22 | 0 | 0% | 100% | 71.0 |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 90% | 76.0 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב | אזרחות | 1 | 15 | 15 | 0 | 0% | 100% | 75.7 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | מתמטיקה | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 75% | 71.4 |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | היסטוריה ב | 1 | 8 | 8 | 0 | 0% | 100% | 64.9 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | תנ"ך | 2 | 9 | 9 | 0 | 0% | 100% | 72.2 |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | אזרחות | 1 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 69.2 |
| דרום | באר שבע | אמ"ת | יב | אזרחות | 1 | 18 | 18 | 0 | 0% | 100% | 70.0 |
| דרום | באר שבע | אמ"ת | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 18 | 18 | 0 | 0% | 83% | 64.9 |
| דרום | באר שבע | אולפנה | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 75% | 66.0 |
| דרום | באר שבע | רגר | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 95% | 74.7 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יא/יב | מתמטיקה | 3 | 13 | 13 | 0 | 0% | 100% | 91.2 |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יב | מתמטיקה | 3 | 16 | 16 | 0 | 0% | 88% | 69.9 |
| דרום | קריית מלאכי | אמ"ת | יב | מתמטיקה | 3 | 10 | 10 | 0 | 0% | 70% | 59.0 |
| דרום | אופקים | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 18 | 18 | 0 | 0% | 83% | 71.0 |
| דרום | נתיבות | ממלכתי | יב | תנ"ך | 2 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 74.4 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יב | אזרחות | 1 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 76.5 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יב | עברית | 2 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 76.5 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יא | עברית | 2 | 14 | 14 | 0 | 0% | 100% | 77.0 |
| דרום | כסייפה | עתיד | יא | עברית | 3 | 16 | 16 | 0 | 0% | 100% | 77.0 |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | יב | אנגלית | 3 | 26 | 26 | 0 | 0% | 88% | 82.7 |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | יב | מתמטיקה | 3 | 25 | 25 | 0 | 0% | 100% | 74.0 |
| דרום | חורה | רבין | יב | עברית | 3 | 24 | 24 | 0 | 0% | 100% | 78.4 |
| דרום | חורה | אל נור | יב | אזרחות | 1 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 67.0 |
| דרום | חורה | אל נור | יא | מתמטיקה | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 78.0 |
| דרום | ערעה | עתיד ערוער | יב | מתמטיקה | 3 | 24 | 24 | 0 | 0% | 96% | 73.8 |
| דרום | ערעה | ערעה | יב | עברית | 3 | 27 | 27 | 0 | 0% | 100% | 67.4 |
| דרום | רהט | אל נור | יא/יב | עברית | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 76.0 |
| דרום | רהט | אל נג'אח | יב | עברית | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 74.0 |
| דרום | לקייה | עמל | יב | מתמטיקה | 3 | 25 | 25 | 0 | 0% | 88% | 75.9 |
| דרום | לקייה | עמל | יב | אנגלית | 3 | 25 | 25 | 0 | 0% | 76% | 77.0 |
| דרום | תל שבע | אל ביאן | יב | עברית | 3 | 22 | 22 | 0 | 0% | 100% | 70.3 |
| דרום | תל שבע | עמל | יב | עברית | 3 | 24 | 24 | 0 | 0% | 88% | 65.7 |
| דרום | תל שבע | עמל | יא | עברית | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 78.0 |
| דרום | פזורה | אבו קרית | יא | מתמטיקה | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 76.0 |
| דרום | פזורה | אבו קרית | יא | עברית | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 68.0 |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יא | מתמטיקה | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 82.0 |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יב | עברית | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 70.0 |
| צפון | טבריה | ישיבה | יב | מתמטיקה | 3 | 15 | 15 | 0 | 0% | 93% | 70.5 |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יא | היסטוריה א | 1 | 16 | 16 | 0 | 0% | 100% | 81.3 |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יב | אזרחות | 1 | 17 | 17 | 0 | 0% | 100% | 76.7 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יא | עברית | 3 | 14 | 14 | 0 | 0% | 100% | 70.4 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | מתמטיקה | 3 | 15 | 15 | 0 | 0% | 87% | 64.8 |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | עברית | 3 | 11 | 11 | 0 | 0% | 100% | 70.1 |
| צפון | סאג'ור | אורט סאג'ור | יב | מתמטיקה | 3 | 10 | 10 | 0 | 0% | 80% | 70.2 |
| ח'פה | עיר כרמל | אורט רונסון | יב | מתמטיקה | 3 | 13 | 13 | 0 | 0% | 92% | 70.4 |
| צפון | מע'אר | מע'אר ב | יא | עברית | 3 | 15 | 15 | 0 | 0% | 100% | 71.7 |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | מתמטיקה | 3 | 17 | 17 | 0 | 0% | 94% | 75.6 |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | עברית | 3 | 20 | 20 | 0 | 0% | 100% | 71.7 |
| צפון | מג'דל שאמס | תיכון מג'דל | יא | מתמטיקה | 3 | 16 | 16 | 0 | 0% | 94% | 71.5 |
| צפון | חורפיש | חורפיש | יב | אזרחות | 1 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 77.1 |
| צפון | כיסרא סמיע | מרכז הגליל | יב | מתמטיקה | 3 | 12 | 12 | 0 | 0% | 100% | 82.7 |
| 73.5 | 94.9% | 0% | 0 | 894 | 894 | | | | | | |

* ציון הבגרות במקצוע ובהיקף (יח"ל) הרלוונטי, גם במקרים בהם התלמיד נבחן והשלים חלק מהשאלונים, במסגרת התוכנית.

ב. זכאות לתעודת בגרות בקרב תלמידי יב' בתוכנית

1. בתוכנית השתתפו 544 תלמידי יב' שעפ"י המיפוי טרם הפעלת התוכנית, לא יזכו בתעודת בגרות בשל כישלון צפוי בבחינת הבגרות במקצוע חסם.

460 תלמידי יב' מתוך ה- 544 (85%) הנ"ל, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.

לוח מס' 7 - זכאות לתעודת בגרות תשס"ט, תוצאות המיפויים הבית ספריים (ספטמבר 2008 עבור תל' שניגשו לבגרות בחורף תשס"ט, או ינואר 2009 עבור תל' שניגשו לבגרות בקיץ תשס"ט), הצפי לתעודת בגרות לפיהם ומספר הזכאויות לתעודת בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' בתוכנית

| מחוז | ישוב | בי"ס | מס' תלמידי יב' העונים לקריטריון הכניסה (תוספת תעודת בגרות צפויה) עפ"י תוצאות המיפוי (בינואר 2009) תלמידי יב' בתוכנית | תוספת תעודות בפועל בקרב תלמידי יב' בתוכנית | שיעורי (%) זכאים לתעודת בגרות בפועל ביחס לצפוי בעקבות המיפוי |
|-------------|-------------|---------------|--|--|--|
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | 16 | 16 | 100% |
| דרום | באר שבע | טוביהו | 11 | 11 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | 9 | 8 | 89% |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | 12 | 10 | 83% |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | 14 | 14 | 100% |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | 9 | 10 | 111% |
| דרום | באר שבע | אולפנה | 6 | 5 | 83% |
| דרום | באר שבע | רגר | 7 | 7 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | 2 | 2 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | 12 | 15 | 125% |
| דרום | קריית מלאכי | אמי"ת | 7 | 6 | 86% |
| דרום | אופקים | עמל | 14 | 11 | 79% |
| דרום | נתיבות | ממלכתי | 9 | 11 | 122% |
| דרום | כסייפה | עתידי | 12 | 12 | 100% |
| דרום | כסייפה | עתידי | 12 | 12 | 100% |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | 26 | 19 | 73% |
| דרום | כסייפה | אל פארוק | 25 | 20 | 80% |
| דרום | חורה | רבין | 24 | 18 | 75.0% |
| דרום | חורה | אל נור | 12 | 8 | 66.7% |
| דרום | ערערה | עתידי ערוער | 24 | 18 | 75.0% |
| דרום | ערערה | ערערה | 27 | 22 | 81.5% |
| דרום | רהט | אל נור | 10 | 9 | 90% |
| דרום | רהט | אל נג'אח | 20 | 17 | 85% |
| דרום | לקייה | עמל | 25 | 18 | 72.0% |
| דרום | לקייה | עמל | 25 | 17 | 68% |
| דרום | תל שבע | אל ביאן | 22 | 18 | 81.8% |
| דרום | תל שבע | עמל | 24 | 16 | 66.7% |
| דרום | פזורה | אל הושלה | 12 | 10 | 83% |
| צפון | טבריה | ישיבה תיכונית | 12 | 10 | 83% |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | 11 | 14 | 127% |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | 12 | 10 | 83% |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | 8 | 5 | 62.5% |
| צפון | סאג'ור | אורט סאג'ור | 7 | 2 | 29% |
| חיפה | עיר כרמל | אורט רונסון | 13 | 7 | 54% |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | 17 | 16 | 94% |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | 17 | 19 | 111.8% |
| צפון | חורפיש | חורפיש | 8 | 10 | 125% |
| צפון | כיסרא סמיע | מרכז הגליל | 11 | 7 | 63.6% |
| סה"כ | | | 544 | 460 | 85% |

לוח מס' 8 – לוח מסכם - תשס"ט

| מחוז | ישוב | בי"ס | דרגת כיתה | מקצוע | תל"ה חלו | שיעור תל"ה נשרו (%) | הצלחה בבחינות (ביחס למספר המתחילים) (%) | ציון סופי ממוצע בבחינות הבגרות | מספר הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתוכנית | שיעורי זכאים לתעודת בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' ביחס לצפוי בעקבות המיפוי (%) |
|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|---------------------|---|--------------------------------|--|--|
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יב | מתמטיקה | 20 | 0% | 100% | 82.5 | 16 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף ו' | יא | תנ"ך | 20 | 0% | 100% | 70.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 22 | 0% | 100% | 71.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | באר שבע | מקיף ז' | יא | מתמטיקה | 20 | 0% | 90% | 76.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב/יא | אזרחות | 15 | 0% | 100% | 75.7 | 11 | 100% |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יב/יא | מתמטיקה | 12 | 0% | 75% | 71.4 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | באר שבע | טוביהו | יא | היסטוריה ב | 8 | 0% | 100% | 64.9 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | תנ"ך | 9 | 0% | 100% | 72.2 | 8 | 89% |
| דרום | באר שבע | מקיף א' | יב | אזרחות | 12 | 0% | 100% | 69.2 | 10 | 83% |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יב | אזרחות | 18 | 0% | 100% | 70.0 | 14 | 100% |
| דרום | באר שבע | אמי"ת | יא/יב | מתמטיקה | 18 | 0% | 83% | 64.9 | 10 | 111% |
| דרום | באר שבע | אולפנה | יא/יב | מתמטיקה | 20 | 0% | 75% | 66.0 | 5 | 83% |
| דרום | באר שבע | רגר | יא/יב | מתמטיקה | 20 | 0% | 95% | 74.7 | 7 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יא/יב | מתמטיקה | 13 | 0% | 100% | 91.2 | 2 | 100% |
| דרום | באר שבע | מקיף ח' | יב | מתמטיקה | 16 | 0% | 88% | 69.9 | 15 | 125% |
| דרום | קריית מלאכי | אמי"ת | יב | מתמטיקה | 10 | 0% | 70% | 59.0 | 6 | 86% |
| דרום | אופקים | עמל | יב | מתמטיקה | 18 | 0% | 83% | 71.0 | 11 | 79% |
| דרום | נתיבות | ממלכתי | יב | תנ"ך | 12 | 0% | 100% | 74.4 | 11 | 122% |
| דרום | כסיפה | עתידי | יב | אזרחות | 12 | 0% | 100% | 76.5 | 12 | 100% |
| דרום | כסיפה | עתידי | יב | עברית | 12 | 0% | 100% | 76.5 | 12 | 100% |
| דרום | כסיפה | עתידי | יא | עברית | 14 | 0% | 100% | 77.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | כסיפה | עתידי | יא | עברית | 16 | 0% | 100% | 77.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | כסיפה | אל פארוק | יב | אנגלית | 26 | 0% | 88% | 82.7 | 19 | 73% |
| דרום | כסיפה | אל פארוק | יב | מתמטיקה | 25 | 0% | 100% | 74.0 | 20 | 80% |
| דרום | חורה | רבין | יב | עברית | 24 | 0% | 100% | 78.4 | 18 | 75.0% |
| דרום | חורה | אל נור | יב | אזרחות | 12 | 0% | 100% | 67.0 | 8 | 66.7% |
| דרום | חורה | אל נור | יא | מתמטיקה | 12 | 0% | 100% | 78.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | ערערה | עתידי ערוער | יב | מתמטיקה | 24 | 0% | 96% | 73.8 | 18 | 75.0% |
| דרום | ערערה | ערערה | יב | עברית | 27 | 0% | 100% | 67.4 | 22 | 81.5% |
| דרום | רהט | אל נור | יא/יב | עברית | 20 | 0% | 100% | 76.0 | 9 | 90% |
| דרום | רהט | אל נג'אח | יב | עברית | 20 | 0% | 100% | 74.0 | 17 | 85% |
| דרום | לקייה | עמל | יב | מתמטיקה | 25 | 0% | 88% | 75.9 | 18 | 72.0% |
| דרום | לקייה | עמל | יב | אנגלית | 25 | 0% | 76% | 77.0 | 17 | 68% |
| דרום | תל שבע | אל ביאן | יב | עברית | 22 | 0% | 100% | 70.3 | 18 | 81.8% |
| דרום | תל שבע | עמל | יב | עברית | 24 | 0% | 88% | 65.7 | 16 | 66.7% |
| דרום | תל שבע | עמל | יא | עברית | 20 | 0% | 100% | 78.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | פזורה | אבו קרינת | יא | מתמטיקה | 12 | 0% | 100% | 76.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | פזורה | אבו קרינת | יא | עברית | 12 | 0% | 100% | 68.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יא | מתמטיקה | 12 | 0% | 100% | 82.0 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| דרום | פזורה | אל הוושלה | יב | עברית | 12 | 0% | 100% | 70.0 | 10 | 83% |
| צפון | טבריה | ישיבה | יב | מתמטיקה | 15 | 0% | 93% | 70.5 | 10 | 83% |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יא | היסטוריה א | 16 | 0% | 100% | 81.3 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| צפון | קריית שמונה | דנציגר | יב | אזרחות | 17 | 0% | 100% | 76.7 | 14 | 127% |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יא | עברית | 14 | 0% | 100% | 70.4 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | מתמטיקה | 15 | 0% | 87% | 64.8 | 10 | 83% |
| צפון | פקיעין | תיכון פקיעין | יב | עברית | 11 | 0% | 100% | 70.1 | 5 | 62.5% |
| צפון | סאג'ור | אורט סאג'ור | יב | מתמטיקה | 10 | 0% | 80% | 70.2 | 2 | 29% |
| חיפה | עיר כרמל | אורט רונסון | יב | מתמטיקה | 13 | 0% | 92% | 70.4 | 7 | 54% |
| צפון | מע'אר | מע'אר ב | יא | עברית | 15 | 0% | 100% | 71.7 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | מתמטיקה | 17 | 0% | 94% | 75.6 | 16 | 94% |
| צפון | מע'אר | מע'אר א | יב | עברית | 20 | 0% | 100% | 71.7 | 19 | 111.8% |
| צפון | מג'דל שאמס | תיכון מג'דל | יא | מתמטיקה | 16 | 0% | 94% | 71.5 | אין תלמידי יב | אין תלמידי יב |
| צפון | חורפיש | חורפיש | יב | אזרחות | 12 | 0% | 100% | 77.1 | 10 | 125% |
| צפון | כיסרא סמיע | מרכז הגליל | יב | מתמטיקה | 12 | 0% | 100% | 82.7 | 7 | 63.6% |
| 85% | 460 | 73.5 | 94.9 | 0% | 894 | | | | | סה"כ |

חלק ו'

מעקב זכאות לתעודת בגרות תלמידי יא' בתוכנית בשנה"ל תשס"ח וסיימו יב' בתשס"ט

תלמידי יא' בתוכנית בשנה"ל תשס"ח, ושיעור הזכאים מבניהם לתעודת בגרות בסוף תשס"ט

1. בתשס"ח השתתפו בתוכנית 905 תלמידי כיתות י', יא' ויב' מ-31 בתי ספר תיכוניים מקיפים מ-17 ישובים.
2. מתוך הנ"ל 275 תלמידי כיתות יא', שעל פי המיפויים המקדימים של בתי הספר טרם הפעלת התוכנית, לא יעמדו בהצלחה באחד ממקצועות הבגרות, ומקצוע זה מהווה עבורם מקצוע חסם, שימנע מהם זכאות לתעודת בגרות (ראה לוח מס' 9).
3. בסוף שנה"ל תשס"ט תלמידים אלה סיימו יב', ומטרת חלק זה במסמך, היא לבדוק האם תלמידי התוכנית משכבה יא' בתשס"ח, להם היה מקצוע חסם לרכישת תעודת בגרות, אכן רכשו בסוף שנה"ל תשס"ט (כשסיימו יב'), תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם שלמדו במסגרת התוכנית.
4. עפ"י המפורט בלוח 10 להלן, 243 מתוך 275 תלמידי התוכנית (88%) שהיו בדרגת שכבה יא' בתשס"ח, ועפ"י המיפוי לתלמידים אלה, מקצוע שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות, רכשו תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע זה במסגרת התוכנית.

לוח מס' 9 - סה"כ תלמידים, וצפי לרכישת תעודת בגרות, בעקבות הצלחה בבחינת הבגרות בתוכנית - נתוני תשס"ח

| סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל דרגות הכיתה | סה"כ תל' החלו ללמוד בתוכנית - עפ"י כיתה, כולל תלמידי השלמה | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | תל' (עפ"י כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בב. בגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית | | | יח"ל | מקצוע | כיתה | בי"ס | ישוב | מחוז |
|--|--|-----|----|---------------------------------|---|-----|-----|------|----------|----------|-------------|----------|------|
| | יב' | יא' | י' | | סה"כ יזכו בת. בגרות | יב' | יא' | | | | | | |
| 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | 13 | 13 | 0 | 2 | תנ"ך | י"ב | מקיף ח' | ב. שבע | דרום |
| 18 | 18 | 0 | 0 | 4 | 14 | 14 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | מקיף ח' | ב. שבע | דרום |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 2 | 18 | 18 | 0 | 2 | תנ"ך | י"ב | מקיף ז' | ב. שבע | דרום |
| 20 | 18 | 2 | 0 | 0 | 20 | 18 | 2 | 3 | מתמטיקה | י"א, י"ב | מקיף ז' | ב. שבע | דרום |
| 21 | 0 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 17 | 3 | מתמטיקה | י"א | מקיף ז' | ב. שבע | דרום |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | 16 | 16 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | מקיף א' | ב. שבע | דרום |
| 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 2 | תנ"ך | י"ב | מקיף א' | ב. שבע | דרום |
| 19 | 5 | 14 | 0 | 3 | 16 | 2 | 14 | 3 | מתמטיקה | י"א, י"ב | מקיף רגר | ב. שבע | דרום |
| 24 | 24 | 0 | 0 | 2 | 22 | 22 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | מקיף אמ"ת | ב. שבע | דרום |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 2 | 18 | 18 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | מקיף טוביהו | ב. שבע | דרום |
| 20 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 4 | 12 | 1 | היסטוריה | י"א, י"ב | מקיף טוביהו | ב. שבע | דרום |
| 22 | 22 | 0 | 0 | 3 | 19 | 19 | 0 | 2 | תנ"ך | י"א, י"ב | מקיף ו' | ב. שבע | דרום |
| 25 | 25 | 0 | 0 | 6 | 19 | 19 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | עמל 1 | ק. מלאכי | דרום |
| 21 | 21 | 0 | 0 | 4 | 17 | 17 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | עמל 1 | אופקים | דרום |
| 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 2 | תנ"ך | י"ב | עמל 1 | אופקים | דרום |
| 14 | 14 | 0 | 0 | 3 | 11 | 11 | 0 | 2 | ספרות | י"ב | מקיף דתי | אופקים | דרום |
| 13 | 13 | 0 | 0 | 2 | 11 | 11 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | מ. ממלכתי | נתיבות | דרום |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 3 | ערבית | י"ב | אל פארוק | כסייפה | דרום |
| 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | אל פארוק | כסייפה | דרום |
| 22 | 22 | 0 | 0 | 2 | 20 | 20 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | עתיד | כסייפה | דרום |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 | 7 | 0 | 2 | עברית | י"ב | עתיד | כסייפה | דרום |
| 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 10 | 3 | 7 | 3 | ערבית | י"ב | עתיד | כסייפה | דרום |
| 22 | 15 | 7 | 0 | 0 | 22 | 15 | 7 | 3 | ערבית | י"א, י"ב | רבין | חורה | דרום |
| 22 | 1 | 21 | 0 | 0 | 22 | 1 | 21 | 3 | מתמטיקה | י"א, י"ב | רבין | חורה | דרום |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 3 | ערבית | י"ב | אל נור | חורה | דרום |

המשך לוח 9

| סו"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל דרגות הכיתה | סו"כ תל" החלו ללמוד בתוכנית - עפ"י כיתה, כולל תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | תל" (עפ"י כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בב. הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית | | | יח"ל | מקצוע | כיתה | בי"ס | ישוב | מחוז | |
|--|---|------------|-----------|---------------------------------|--|------------|------------|-----------|-------------|---------|----------|--------------|---------|---------|
| | יב' | יא' | י' | | סו"כ יזכו בת. בגרות | יב' | יא' | | | | | | | י' |
| 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | עברית | י"ב | אל נור | חורה | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | ערעה עתיד | ערעה | דרום |
| 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | עמל אל נור | ערעה | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | אל נור | רהט | דרום |
| 21 | 10 | 11 | 0 | 0 | 21 | 10 | 11 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | אל נג'ח | רהט | דרום |
| 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | עמל | לקיה | דרום |
| 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 3 | אנגלית | י"ב | עמל | לקיה | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | עמל | תל שבע | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | ערבית | י"א | עמל | תל שבע | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | אל ביין | תל שבע | דרום |
| 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 3 | אנגלית | י' | אל ביין | תל שבע | דרום |
| 21 | 0 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 17 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | אבו קרינת | פזורה | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | אל הוושלה | פזורה | דרום |
| 21 | 21 | 0 | 0 | 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | אזרחות | י"ב | הרצוג | חולון | ת. אביב |
| 21 | 2 | 19 | 0 | 7 | 14 | 2 | 12 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א, י"ב | הרצוג | חולון | ת. אביב |
| 13 | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | אורט ישיבתי | טבריה | צפון |
| 18 | 18 | 0 | 0 | 1 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"ב | מקיף מע'אר | מע'אר | צפון |
| 14 | 0 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 9 | 0 | 3 | מתמטיקה | י"א | מקיף מע'אר | מע'אר | צפון |
| 8 | 5 | 3 | 0 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | אזרחות | י"א, י"ב | תיכון חורפיש | חורפיש | צפון |
| 14 | 0 | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | ערבית | י"א | תיכון פקיעין | פקיעין | צפון |
| 19 | 19 | 0 | 0 | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 3 | ערבית | י"ב | אורט רונסון | ע. כרמל | חיפה |
| 853 | 519 | 314 | 20 | 93 | 760 | 465 | 275 | 20 | סו"כ | | | | | |

לוח מס' 10 - תלמידי כיתות יא' בתוכנית בתשס"ח, שיעור רוכשי תעודת בגרות – עם סיום יב' בתשס"ט

| שיעור (%) הזכאים לתעודת בגרות בקרב תלמידי יא' מתשס"ח | זכאים לתעודת בגרות בסוף תשס"ט, מבין תלמידי יא' בתשס"ח להם מקצוע חסם | מס' תלמידי יא' משנה שעברה שעפ"י המיפוי בעלי מקצוע חסם | יח"ל | מקצוע | בי"ס | ישוב |
|--|---|---|------|---------------|---------------|--------|
| 100% | 2 | 2 | 3 | מתמטיקה | מקיף ז' | ב. שבע |
| 100% | 17 | 17 | 3 | מתמטיקה | מקיף ז' | ב. שבע |
| 79% | 11 | 14 | 3 | מתמטיקה | מקיף רגר | ב. שבע |
| 58% | 7 | 12 | 1 | היסטוריה א' | מקיף טוביהו | ב. שבע |
| 100% | 7 | 7 | 3 | ערבית | עתיד | כסייפה |
| 78% | 22 | 28 | 3 | ערבית מתמטיקה | רבין | חורה |
| 85.0% | 17 | 20 | 3 | מתמטיקה | ערערה עתיד | ערערה |
| 75.0% | 18 | 24 | 3 | מתמטיקה | עמל אלנור | ערערה |
| 80% | 16 | 20 | 3 | מתמטיקה | אלנור | רהט |
| 136% | 15 | 11 | 3 | מתמטיקה | אלנג'אח | רהט |
| 72.5% | 29 | 40 | 3 | ערבית מתמטיקה | עמל | תל שבע |
| 85.0% | 17 | 20 | 3 | מתמטיקה | אלביאן | תל שבע |
| 100% | 17 | 17 | 3 | מתמטיקה | אבו קרינת | פזורה |
| 120% | 18 | 15 | 3 | מתמטיקה | אלהוושלה | פזורה |
| 92% | 11 | 12 | 3 | מתמטיקה | הרצוג | חולון |
| 111% | 10 | 9 | 3 | מתמטיקה | מקיף מע'אר ב' | מע'אר |
| 300% | 3 | 1 | 1 | אזרחות | תיכון חורפיש | חורפיש |
| 100% | 6 | 6 | 3 | ערבית | תיכון פקיעין | פקיעין |
| 88% | 243 | 275 | | סה"כ | | |

חלק ז'

מעקב זכאות לתעודת בגרות

תלמידי י' בתוכנית בשנה"ל תשס"ז וסיימו יב' בתשס"ט

תלמידי י' בתוכנית בשנה"ל תשס"ז, ושיעור הזכאים מבניהם לתעודת בגרות בסוף תשס"ט

1. בתשס"ז השתתפו בתוכנית 939 תלמידי כיתות י', יא' ויב' מ-35 בתי ספר תיכוניים מקיפים מ-17 ישובים. מתוך הנ"ל 12 תלמידי כיתות י', שעל פי המיפויים המקדימים של בתי הספר טרם הפעלת התוכנית, לא יעמדו בהצלחה באחד ממקצועות הבגרות, ומקצוע זה מהווה עבורם מקצוע חסם, שימנע מהם זכאות לתעודת בגרות.
2. בסוף שנה"ל תשס"ט תלמידים אלה סיימו יב', ומטרת חלק זה במסמך, היא לבדוק האם תלמידי התוכנית משכבה י' בתשס"ז, להם היה מקצוע חסם לרכישת תעודת בגרות, אכן רכשו בסוף שנה"ל תשס"ט (כשסיימו יב'), תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם שלמדו במסגרת התוכנית.
3. עפ"י המפורט בלוח 12, 7 תלמידים מתוך 12 תלמידי התוכנית (58%) שהיו בדרגת שכבה י' בתשס"ז, ועפ"י המיפוי הינם בעלי מקצוע שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות, רכשו תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע זה במסגרת התוכנית.

לוח מס' 11 - סה"כ תלמידים, וצפי לרכישת תעודת בגרות, בעקבות הצלחה בבחינת הבגרות בתוכנית - נתוני תשס"ז

| סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל דרגות הכיתה | סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל דרגות הכיתה | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | תלמידים (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית | | | יח"ל | מקצוע | כיתה | בי"ס | ישוב | מחוז | |
|--|--|-----|-----|---------------------------------|--|----|-----|------|-------|------------|-------|--------------|----------|------|
| | י' | יא' | יב' | | סה"כ יזכו בת. בגרות | י' | יא' | | | | | | | יב' |
| 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 1 | היסטוריה ב | יב | אורט חשיבתית | טבריה | צפון |
| 11 | 0 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף חורפיש | חורפיש | צפון |
| 11 | 6 | 5 | 0 | 0 | 11 | 6 | 5 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף פקיעין | פקיעין | צפון |
| 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 3 | ערבית | יא | מקיף פקיעין | פקיעין | צפון |
| 17 | 0 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 11 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף א | מע'אר | צפון |
| 17 | 0 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף ב | מע'אר | צפון |
| 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 2 | היסטוריה | יא | אורט רונסון | עיר כרמל | צפון |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 2 | תנ"ך | יב | מקיף ו' | באר שבע | דרום |
| 19 | 19 | 0 | 0 | 3 | 16 | 16 | 0 | 0 | 2 | תנ"ך | יב | מקיף ח | באר שבע | דרום |
| 18 | 18 | 0 | 0 | 6 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | מקיף ח | באר שבע | דרום |
| 20 | 4 | 16 | 0 | 4 | 16 | 2 | 14 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא-יב | רגר | באר שבע | דרום |
| 21 | 0 | 21 | 0 | 3 | 18 | 0 | 18 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף ז | באר שבע | דרום |
| 21 | 2 | 19 | 0 | 3 | 18 | 2 | 16 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף ז | באר שבע | דרום |
| 14 | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | טוביהו | באר שבע | דרום |
| 20 | 5 | 15 | 0 | 5 | 15 | 5 | 10 | 0 | 1 | היסטוריה ב | יא-יב | מקיף א' | באר שבע | דרום |
| 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 1 | אזרחות | יב | אמ"ת | באר שבע | דרום |
| 22 | 0 | 22 | 0 | 7 | 15 | 0 | 15 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | מקיף דתי | אופקים | דרום |
| 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 2 | מתמטיקה | י' | מקיף דתי | אופקים | דרום |
| 37 | 0 | 37 | 0 | 7 | 30 | 0 | 30 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | עמל 1 | אופקים | דרום |
| 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | עמל 1 | אופקים | דרום |
| 20 | 20 | 0 | 0 | 4 | 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | עמל יב | אופקים | דרום |
| 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | עמל | קריית | דרום |
| 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 3 | אנגלית | יב | אל פארוק | כסיפה | דרום |
| 22 | 22 | 0 | 0 | 5 | 17 | 17 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | אל פארוק | כסיפה | דרום |
| 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 | 0 | 2 | ערבית | יא | אל פארוק | כסיפה | דרום |
| 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 10 | 10 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא,יב | עתיד | כסיפה | דרום |
| 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 20 | 6 | 14 | 0 | 3 | ערבית | יא,יב | עתיד | כסיפה | דרום |
| 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | ערבית | יב | אלנור | חורה | דרום |
| 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | רבין | חורה | דרום |

המשך לוח 11

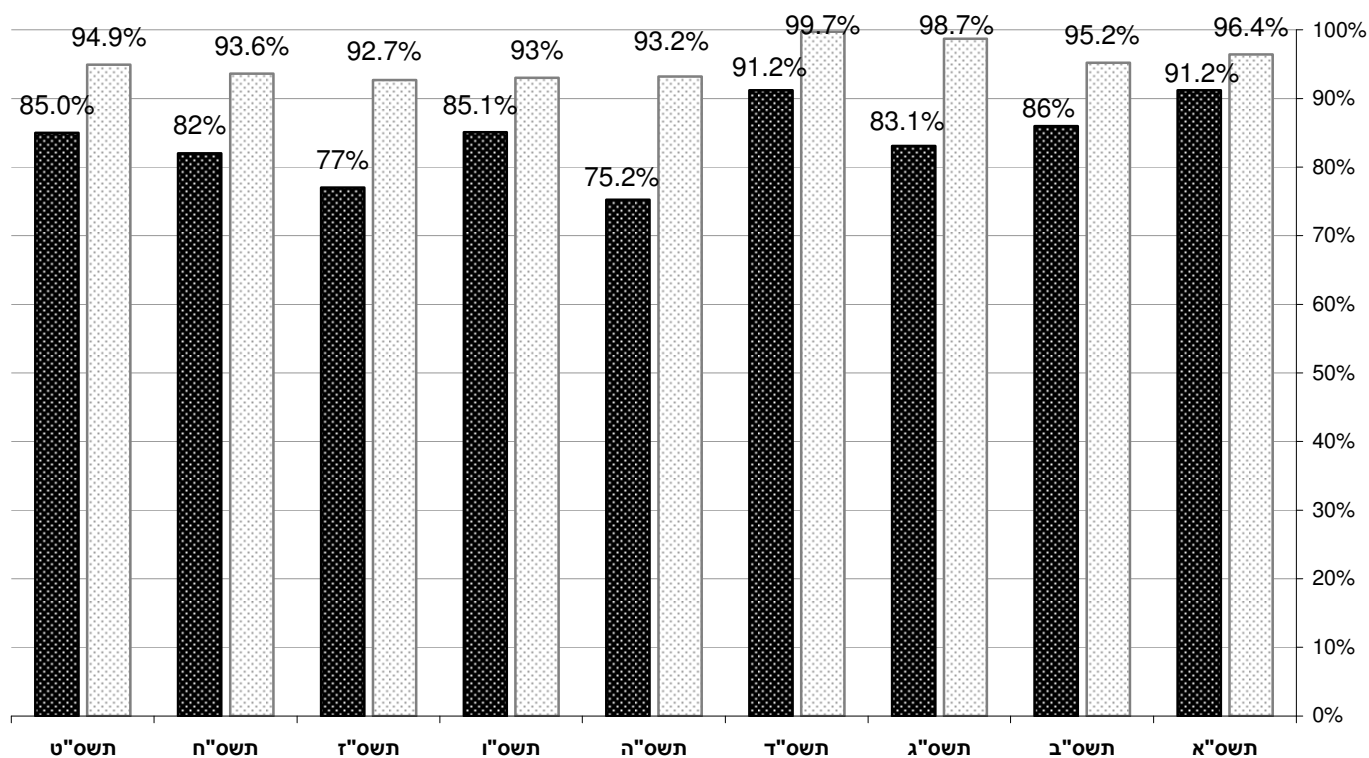
| סה"כ תלמידים החלו לתלמוד בתוכנית כל - דרגות הכיתה | סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתוכנית - כל דרגות הכיתה | | | מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית | תלמידים (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתוכנית לימודית | | | | יח"ל | מקצוע | כיתה | בי"ס | ישוב | מחוז |
|---|--|------------|-----------|---------------------------------|--|------------|------------|-----------|-------------|------------|-------|----------------|--------|------|
| | יב' | יא' | י' | | סה"כ יזכו בת. בגרות | יב' | יא' | י' | | | | | | |
| 19 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | רבין | חורה | דרום |
| 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | עמל | לקייה | דרום |
| 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | עמל | לקייה | דרום |
| 17 | 3 | 14 | 0 | 0 | 17 | 3 | 14 | 0 | 3 | ערבית | יא,יב | אל ביאן | תל שבע | דרום |
| 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | אל ביאן | תל שבע | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | עמל | תל שבע | דרום |
| 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 3 | ערבית | יא | עמל | תל שבע | דרום |
| 24 | 9 | 15 | 0 | 0 | 24 | 9 | 15 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא-יב | ערעה (אלנור) | ערוער | דרום |
| 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 10 | 10 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | מ.ערוער (עתיד) | ערוער | דרום |
| 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 20 | 6 | 14 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא-יב | אלנג'אח | רהט | דרום |
| 20 | 14 | 6 | 0 | 0 | 20 | 13 | 7 | 0 | 3 | ערבית | יא-יב | אלנג'אח | רהט | דרום |
| 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא | אל נור | רהט | דרום |
| 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | - | 0 | 0 | 0 | 1 | מתמטיקה | י | אלהואשלה | פזורה | דרום |
| 19 | 0 | 0 | 19 | 19 | - | 0 | 0 | 0 | 1 | מתמטיקה | י | אבו קרינאת | פזורה | דרום |
| 22 | 17 | 5 | 0 | 7 | 15 | 12 | 3 | 0 | 1 | לשון | יא,יב | שזר | בת ים | מרכז |
| 24 | 24 | 0 | 0 | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | ספרות | יב | רמות | בת ים | מרכז |
| 12 | 10 | 2 | 0 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3 | מתמטיקה | יא-יב | רמות | בת ים | מרכז |
| 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | - | 0 | 0 | 0 | 1 | היסטוריה א | יא | חשמונאים | בת ים | מרכז |
| 23 | 23 | 0 | 0 | 10 | 13 | 13 | 0 | 0 | 3 | מתמטיקה | יב | נבון | חולון | מרכז |
| 24 | 24 | 0 | 0 | 4 | 20 | 20 | 0 | 0 | 1 | אזרחות | יב | הרצוג | חולון | מרכז |
| 939 | 417 | 471 | 51 | 164 | 775 | 349 | 414 | 12 | סה"כ | | | | | |

לוח מס' 12 - תלמידי כיתות י' בתוכנית בתשס"ז, שיעור רוכשי תעודת בגרות - עם סיום יב' בתשס"ט

| שיעור (%) הזכאים לתעודת בגרות בקרב תלמידי יא' מתשס"ז | זכאים לתעודת בגרות בסוף תשס"ט, מבין תלמידי י' בתשס"ז להם מקצוע חסם | מס' תלמידי י' משנה"ל תשס"ז שעפ"י המיפוי בעלי מקצוע חסם | יח"ל | מקצוע | בי"ס | ישוב |
|--|--|--|-------------|---------|----------|--------|
| 58% | 7 | 12 | 2 | מתמטיקה | מקיף דתי | אופקים |
| 58% | 7 | 12 | סה"כ | | | |

חלק ח' נספח סטטיסטי תוכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם

לוח מס' 13 -
שיעור התלמידים שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות (ביחס למס' המתחילים), ושיעור הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתוכנית (ביחס לצפי - בהתאם למיפוי המקדים)



- שיעור התלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למספר המתחילים)
- שיעור הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' שהחלו לימודיהם בתוכנית